«Утверждено»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №1 «Ласточка» ЗМР РТ
_____А.И.Хабибуллина

«Принято»
на педагогическом совете
протокол №1 от «20» 08 2024 г.

Введено в действие приказом №3
от «20» августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 «ЛАСТОЧКА» ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Содержание	страницы
1	Информационная карта Учреждения	3
2	Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год	5
3	Педагогический состав	28
4	Задачи педагогического коллектива на 2023/2024 учебный год	30
5	Организационно-методическая работа	30
6	План работы по аттестации педагогических работников	39
7	План работы по воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста	39
8	План работы по противопожарной безопасности	41
9	План работы по формированию здорового образа жизни	44
10	План работы по реализации УМК «Говорим по –татарски»- «Татарча сәйләшәбез» и этнокультурной региональной составляющей	47
11	План работы по преемственности со школой	51
12	Взаимодействие с семьями воспитанников	52
13	План работы музыкального руководителя	55
14	План работы учителя -логопеда	58
17	Оснащение педагогического процесса	68
18	Административно – хозяйственная работа.	69

Информационная карта учреждения

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» ЗМР РТ
Юридический адрес, телефон, электронная почта, сайт	422550 Республика Татарстан; г.Зеленодольск; ул. Малая Красная д.3 **Тел:** 8(84371) 4-00-48. **Сайт учреждения:** edu.tatar.ru, **Электронная почта**: e-mail: zel.1@tatar.ru, detcad01.lastochka@mail.ru
Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт.	Функционирует с 1981 года. Капитальный ремонт: в 2014 году
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№7513 от 25 ноября 2015г. выдана МОиН РТ, приказ №11065/15-Д от 25.11.2015 г., бланк серии 16Л01 № 0003461, приложение к лицензии-серия 16П01, №0005300,от 25.11.2015 г. приказ №11065/15-Д Действительна - бессрочно.
Лицензия осуществление медицинской деятельности	№ЛО-16-01-004114 от 12 мая 2015года выдана МЗ РТ, приказ №853 от 12.05.2015 г., бланк серии ЛО-01, №002607, приложение к лицензии-серия ЛО-01, №0015284, выдана бессрочно.
Учредительные документы	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 2733 от 24.12.2018г.
Организационно - правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникации, общая площадь здания составляет 3057,2 кв.м, полезная площадь здания составляет 2023,5 кв.м Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород, уголок леса. Имеется 11 детский площадок с малыми формами и теневыми навесами.

Режим работы детского сада	12 часов, с 6.30 до 18.30 часов. Рабочая неделя – 5 дней.
Руководитель Учреждения	Хабибуллина Альбина Ильдаровна
Проектная мощность	Проектная мощность детского сада 200 мест фактическая наполняемость – 160 детей
Структура Учреждения	Функционирует 11 групп для детей от 1,5 до 7 лет. Общей численностью 154 детей. Детский сад укомплектован по возрастному принципу: - 2 группы раннего возраста (дети с 1,5 до 3 лет) - 9 групп дошкольного возраста, из них 3 группы компенсирующей направленности: - 2 группы логопедические (1-ый год обучения и 2-ой год обучения - 1 группа ОДА (4-6 лет) Контингент воспитанников – дети в возрасте от 2 лет до 7-ми лет
Приоритетное направление	Деятельность Учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» ЗМР РТ выстроено в соответствии с требованиями основных **нормативных документов:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Республики Татарстан от 19.10.1993 N 1982-XII (ред. от 09.07.2012) "Об образовании";
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
4. Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района РТ № 2733 от 24.12.2018г.
5. Закон РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Реализуемые программы

-Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;

-Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенич- радость познания», авт. Шаехова Р. К. , 2016г.

-Региональная образовательная программа дошкольного образования «Куаныч- радость познания», авт. Шаехова Р. К. , 2022г.

-УМК «Говорим по-татарски» - программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку авт. Зарипова З.М., 2012г.

-«Туган телдә сөйләшәбез», авт. Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. для всех возрастных групп. (2-3г., 3-4г., 4-5г.,5-7 лет.)

1. Анализ методической работы

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» ЗМР РТ за 2023 - 2024 учебный год.

2.1 Реализуемые программы

-Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.Ф.Дорофеевой, Москва 2019.;

-Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, Приказ №2 от 28.08.2020г., Изменения и дополнения в ООП ДО Приказ №28/1 от 25.02.2021г.;

-Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.;

-Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, Приказ №2 от 28.08.2020г., Изменения и дополнения в ООП ДО Приказ №28/1 от 25.02.2021г.;

-Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17;

-Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, Приказ №2 от 28.08.2020г., Изменения и дополнения в ООП ДО Приказ №28/1 от 25.02.2021г.;

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, Приказ №3 от 18.08.2023г.,

-Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан Приказ №2 от 31.08.2021г.;

-Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева;

-Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания» Р.К.Шаехова, Казань: Магариф-Вакыт, 2016;

-Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» Зеленодольского

муниципального района Республики Татарстан на 2021 – 2025г. Приказ №2 от 29.08.2022г.;
-План работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан на 2023 – 2024 учебный год. Приказ №3 от 18.08.2023г.;
-Календарный учебный график Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан на 2022 – 2023 учебный год. Приказ №3 от 18.08.2023г.;
Вывод: в течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

1.1 Анализ и оценка системы управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основании устава образовательного учреждения с соблюдением принципов коллегиальности.
Руководитель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан Хабибуллина Альбина Ильдаровна, в лице которого представлен единоличный исполнительный орган. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов жизни и деятельности детского сада.
Второй уровень- заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, старшая медсестра.

- заместитель заведующего по административно хозяйственной части- Сухомлина Е.С.
- старший воспитатель – Морякова А.В.
- старшая медсестра- Ласточкина И.Н.

Через них заведующий ведёт руководство системой ОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.
В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы:

- общее собрание трудового коллектива;

-педагогический совет образовательного учреждения;
В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении функционирует совет родителей (законных представителей) воспитанников
Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойностью и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем.
Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ДОУ. Результаты обсуждаются на общих собраниях, педагогических советах. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.
В течение данного отчетного периода особое внимание было уделено сотрудничеству с родителями, вовлекая их в единое образовательное пространство. Использовались различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (визитная карточка, объявления, участие в муниципальных и республиканских

конкурсах и др.). Большое внимание в детском саду уделялось изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения.
Качество кадрового обеспечения (май 2024)

Всего педагогов	Моложе 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет

15	1	2	4	5	3

Педагогический стаж (май 2024)

Всего педагогов	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 и более
15	4	1	0	3	7

Показатели образовательного уровня педагогов (май 2024)

Всего педагогов	Образование	
	Высшее	Средне - специальное
15	10-67%	5- 33 %

Показатели квалификационного уровня педагогов

Всего педагогов	Квалификационный уровень			
	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестованы
15	3- 20%	7-47%	1-7%	3- 20%

Коллектив в этом году пополнился новыми кадрами, которые стараются не отставать от своих коллег, показывают не плохие результаты. Имеют стремление к профессиональному росту, но им требуется помощь со стороны более опытных педагогов и методической службы.
Благодаря слаженной работе педагогического коллектива, под руководством и контролем методической службы удалось успешно выполнить годовой план и добиться качественных результатов. Все педагоги занимались самообразованием. Работа по самообразованию осуществлялась в соответствии с планом по самообразованию.

Профессиональный уровень и опыт работы педагогов позволяет работать не только с опорой на опытные знания старшего поколения, но и ориентироваться на инновационные взгляды молодых специалистов, разрабатывать и внедрять проекты, программы по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности.

Воспитатели Низамиева Е.С. в декабре 2023 г., Пролеева Ж.С. в феврале 2025г. подтвердили наличие первой квалификационной категории.
Педагогический коллектив активно распространял передовой педагогический опыт как внутри ДОУ, так и на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

Педагоги, имеющие награды

Грамота УО ЗМР РТ	Грамота МОиН РТ	Знак МОиН РТ	Грамота МОиН РФ
	Ножка С.А. Хабибуллина А.И. Болотова А.А. Галкина В.И	Хисамутдинова Л.Х. Железнякова Н.Ю.	Трегулова Л.Е. Хисамутдинова Л.Х. Железнякова Н.Ю.
17	3 человека	2 человека	3 человека
2023год			
4	0	0	0

Повышение квалификации педагогов.

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.
Учитывая новизну и сложность задач переходного периода по реализации ФОП и с целью повышения качества образовательных услуг, педагогический состав ДОУ прослушал курс по внедрению ФОП в образовательный процесс. Педагоги ДОУ ежегодно посещают курсы повышения квалификации. В этом году согласно утверждённому графику, их прошли 2 педагога- 13 % , 1 педагог- 7 % -прошёл профильную переподготовку.

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогов в 2023-2024 учебном году

	ФИО	Должность	Тема курсов	Обучающее учреждение	Кол-во часов
	Хисамутдинова Люция Хамметросиковна	Воспитатель	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	ИРО РТ	72
	Сахабутдинова Гузалия Шаедзяновна	Воспитатель	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО (из них 16 часов по вопросам	ИРО РТ	72

			обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС).		
	Трегулова Лилия Евгеньевна	Воспитатель	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС).	ИРО РТ	72
1	Чистякова М.В.	Воспитатель	Переподготовка Педагогика и методика дошкольного образования	ИЭУиП	612
2	Коваль Ю.И.	Воспитатель	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге	ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	56
5	Максимова Ю.Е.	Воспитатель	Инновационные подходы в профессиональной деятельности воспитателя по речевому развитию детей (в том числе с ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	КПК	72

Выводы: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В текущем году все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответсвии с годовым планом. Педагоги нашего учреждения считают, что курсы повышения квалификации способствуют повышению их профессионального мастерства; они делают всё, чтобы быть методически компетентными и психологически грамотными в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования. В следующем году продолжать работу по повышению квалификационной категории педагогов, развитию и совершенствованию их педагогических компетенций для дальнейшего повышения качества воспитательно- образовательного процесса в детском саду.

1.2 Анализ качества медицинского обеспечения. Охрана жизни и здоровья детей

Одной из основных задач ДОУ является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни. Охрана жизни и укрепление здоровья детей в ДОУ определяется соблюдением рядом условий: реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы; индивидуальным подходом к ребенку сообразно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту; соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха; созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении; реализацией различных форм работы с родителями и формированием у детей навыков здорового образа жизни. Медицинское обслуживание детей проводит старшая медсестра Ласточкина И.Н.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно – оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной ООД и самостоятельной деятельностью ребёнка

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – строгий режим проветривания, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Посещаемости ДОУ за 2022-2023г- 69%, заболеваемость 4,0

В родительских уголках групп, а также на стенде около медицинского кабинета своевременно обновлялась информация по профилактике инфекционных заболеваний, вирусных заболеваний, о прививках, информация по пробе манту. Два раза в год (сентябрь, март) проводится антропометрическое обследование детей с целью подборки мебели. Особое внимание было уделено мерам по борьбе с коронавирусной инфекцией. Проводился контроль над организацией и качеством питания, режимом образовательного процесса, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в ДОУ, контроль по проветриванию и температурному режиму, в том числе за состоянием территории детского сада, пищеблока, групповых комнат и санитарно-гигиенических помещений детского сада. В период вспышки инфекционных заболеваний медицинскими работниками проводится инструктаж с персоналом, оформляется сан бюллетень по данному заболеванию.

Распределение по группам здоровья на декабрь 2023 г

Всего детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа инвалиды
154	53	86	5	-	10

Вывод: Причиной непосещения детского сада явился период пандемии по COVID-19 и постепенный выход из него. Проблема заключается и в том, что все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Перспективы развития: внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий.

Питание

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиком «Департаментом продовольствия и социального питания города Казани», на основании договора об оказании услуг по организации питания воспитанников.

Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным цикличным меню, разработанным «Департаментом продовольствия и социального питания города Казани» на два сезона: весенне-летний и осенне-зимний период.

В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотнённый полдник). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо, птица), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно

в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты.
Суточные наборы продуктов полностью удовлетворяют физиологическую потребность детей дошкольного возраста пищевых веществах и энергии.
В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.
На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня.
В ДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.
Выводы: организация питания в ДОУ соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20
«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Структура и механизм управления ДОУ соответствуют специфике деятельности ДОУ, определяют стабильное функционирование. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей.
Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: строго соблюдается пропускной режим. В дневное время охрану осуществляет вахтер детского сада, в ночное – сторожа. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Установлена тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Установлено видеонаблюдение, что позволяет контролировать безопасность на территории. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.
В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Вывод: В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

2.4. Анализ и оценка организации образовательного процесса

Продолжительность учебного года, его начало и окончание, а также продолжительность учебной недели и летнего оздоровительного периода определены календарным учебным графиком и утверждены приказом заведующего.
Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.
Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Количество и продолжительность образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При распределении непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические

паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. Педагоги работают по рабочим программам, которые принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

В общеразвивающих группах реализуется основная образовательная программа, в группах компенсирующей направленности – адаптированная основная образовательная программа, которые задают основополагающие принципы, цели и задачи психолого- педагогической работы. Ведущими видами деятельности дошкольников являются общение, игра и познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, ведущими принципами организации образовательной деятельности являются интеграция образовательных областей и комплексно-тематический принцип. Образовательный процесс учитывает национально-культурные особенности и носит светский характер.

Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Занятия реализуются посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм, методов работы и образовательных технологий, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Вывод: образовательный процесс выстраивается в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», количество занятий неделю не превышает нормы максимальной нагрузки

В 2023-2024 учебном году реализовывались следующие задачи: Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно - оздоровительной работы, и используя здоровьесберегающие технологии на основе взаимодействия ДОУ и семьи.
2. Формировать у воспитанников чувство патриотизма на основе развития чувства гордости за свою семью, группу, детский сад, город, область, страну. Воспитывать личность гражданина через уважение к историческому и культурному прошлому России, гордости за достижения Родины; интерес к традициям своего народа, формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям; бережное отношение к родной природе.
3. Способствовать осуществлению комплексного подхода к коррекционно-развивающему воспитанию и укреплению психофизического развития детей с задержкой психического развития и недоразвитием речи во всех видах деятельности, путем внедрения ФАОП ДО в практику ДОУ.
4. Совершенствовать систему работы с педагогами ДОУ, с семьей и школой, направленную на познавательно - речевое развитие и подготовку к школе воспитанников, опираясь на принципы сотрудничества и партнёрства. с использованием игровых технологий, путем внедрения ФОП ДО в практику ДОУ

Семинары, ММО, проведённые на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» ЗМР РТ в 2023 -2024 учебном году:

1. Муниципальное методическое объединение для воспитателей ДОУ ЗМР РТ на тему: «Внедрение инновационных технологий в процесс обучения детей дошкольного возраста

татарскому языку» (6 декабря 2023г.);

2. Муниципальный семинар-практикум учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп ДОУ ЗМР РТ на тему: «Использование нейроупражнений в речевом развитии детей дошкольного возраста»

(31 октября 2023г.)

Выводы: Проведенные мероприятия способствовали совершенствованию профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала. На сайте детского сада размещалась информация для родителей с детьми:
«Консультации для родителей**».**

Результаты выполнения годовых задач

Для решения первой задачи: продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно - оздоровительной работы, и используя здоровьесберегающие технологии на основе взаимодейтсвия ДОУ и семьи. Проведена работа с педагогами:
консультация «Здоровым быть модно. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и педагогов» , «Создание условий для развития личностного потенциала ребёнка в формировании культуры здорового образа жизни в образовательном процессе: учись правильно дышать»; «Значение прогулки для здоровья ребёнка».

- *пополнение* атрибутов к подвижным играм и развивающей предметно-пространственной среды в группах.
- *мероприятия с детьми:* «Организация физкультминуток во время занятий»
- *взаимодействие с семьей*: обновление наглядной информации в приёмных, привлечение родителей к изготовлению дидактических пособий и игр;

Вывод: проведённые мероприятия способствовали совершенствованию профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства по использованию здоровьесберегающих технологий. Продолжать внедрение здоровьеесберегающих технологий, активизировать работу по развитию интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности

Для решения второй задачи: продолжать воспитание патриотических чувств, познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в решении задач патриотического воспитания , обновлять содержание и технологию работы, пополнять знания по истории, культуре, природе родного края.

Тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»
Консультации: « Современные подходы к патриотическому воспитанию старших дошкольников через художественно-эстетическое направление»; «Формирование патриотических чувств через организацию работы по физическому воспитанию».
Педагогический совет «патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям родного края».
Смотр-конкурс «Юный патриот»
Деловая игра «Знатоки родного края»
Вывод: проведённые мероприятия способствовали совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в области воспитания патриотических чувств у дошкольников, вызвали интерес к традициям своего народа, формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям; бережное отношение к родной природе.

Для решения третьей задачи: продолжать совершенствовать условия для укрепления психофизического развития детей с задержкой психического развития и недоразвитием

речи во всех видах деятельности путем внедрения ФАОП ДО в практику ДОУ, изучать индивидуальные особенности развития детей с ЗПР и ОНР, создание благоприятного эмоционального климата в семье и в образовательной среде.

- *консультация* «Формирование жизненной компетенции у детей с ЗПР»; «Что я слышу».
- *нейроигры «Пальчики убежали». «Волшебный сон», «Кочки-ёжики» и др.*
- *взаимодействие с семьей*: обновление наглядной информации в приемных, создание благоприятных условий для психофизического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; родительские собрания по вопросам благоприятного эмоционального климата в семье и в образовательной среде.

Вывод: продолжать работу по коррекционно-развивающему, психофизическому развитию дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка. Повысить компетентность педагогов, создать оптимальные условия для развития детей с ЗПР и ОНР.

Содержание и результаты образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» выстроено в соответствии с программами:

- «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.[1]
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»/под ред. профессора Л.В. Лопатиной, Санкт-Петербург, 2014;
- Адаптированная основная образовательная программа -дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1«Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная образовательная программа -дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
- Адаптированная основная образовательная программа -дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
- З.М. Зарипова «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Казань, 2013;
- Р.К. Шаехова «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч – радость познания», Казань, 2016

Приоритетное направление деятельности – познавательно-речевое развитие детей.

Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является контрольно-аналитическая деятельность. В детском саду осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Результаты анализа оформляются диаграммами и графиками. Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, оперативные административные совещания, приказы и распоряжения заведующего МБДОУ.

Ежегодно разрабатываются годовой, перспективный и календарные планы, расписание

непосредственно образовательной, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности детей. Неотъемлемой частью управленческой деятельности в дошкольном учреждении является контрольно-диагностическая функция. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. В детском саду осуществляется несколько форм контроля – оперативный, тематический, итоговый, повторный. Администрацией определен круг вопросов для систематического контроля (постоянного, не реже одного раза в месяц, не реже одного раза в квартал). Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью. Этому способствует разработанный ежемесячный график контроля, который располагается в информационном уголке.
Структура образовательной программы ДОУ раскрывала 5 образовательных областей по ФГОС ДО и охватывала различные виды деятельности дошкольников.
Для более глубокого и качественного овладения знаний детьми, коллектив ДОУ приложил максимум усилий по усвоению программного материала по образовательным областям. Благодаря целенаправленной работе педагогов с детьми и родителями нам удалось создать благоприятную, комфортную обстановку пребывания и развития творческого потенциала каждого ребенка.
Для определения уровня развития детей диагностика по всем основным направлениям проводится 2 раза в год. По результатам диагностики детей по всем разделам педагоги наметили планы индивидуальной и групповой работы с детьми на следующий учебный год.

Анализ коррекционной работы

В ДОУ ведётся квалифицированная работа по коррекции речевых нарушений, функционирует две логопедические группы, работает два учителя-логопеда. Логопедическая работа в течение года строилась в соответствии с Положением «Об организации работы логопеда в детском саду» логопедом **Низамиевой Еленой Сергеевной, Ножка Светланой Александровной**
Система коррекционной работы в Учреждении направлена на формирование и развитие артикуляционной моторики, произносительных умений и навыков; развитие фонематического слуха и формирования навыков звукового анализа и синтеза; развитие лексико-грамматических представлений, связной выразительной речи; развитие внимания, памяти, мышления; развитие мелкой моторики и сенсомоторной сферы.
На конец 2023-2024 учебного года было выпущено из подготовительной группы 8 детей: с ОНР-7, ФФНР - 1 человек. Все дети выпущены с хорошей речью. В общеобразовательную школу рекомендовано направить – 8 человек.

[1]Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Вераксы, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019

В логопедических группах по рекомендациям учителей логопедов Низамиевой Е.С., Ножка С.А. оформлены методические стенды (тематические логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. За период с сентября по май учителями-логопедами систематически проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логогруппу.
В течении учебного года учителя –логопеды Низамиева Е.С., Ножка С.А. вели активную деятельность по оказании методической помощи педагогам детского сада.
Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный году выполнены.
Для реализации поставленной цели была создана комплексная модель коррекционно- развивающей деятельности специалистов, которая представляет собой целостную систему, включающую диагностический, профилактический и коррекционно – развивающий аспекты, обеспечивающие высокий уровень речевого, интеллектуального и психического развития ребенка. Эта работа осуществляется в тесной взаимосвязи всех специалистов ДОУ.

Анализ о проделанной работе по музыкальному воспитанию Музыкальный

руководитель: Железнякова Н.Ю.

В течении учебного года музыкальный руководитель Железнякова Н.Ю. проводила следующие развлечения: «Здравствуй детский сад», концерт на общем родительском собрании, посвящённый празднику «День матери», «Прощание с ёлкой», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «День Победы» (ср., ст., подг.гр.), Из всех запланированных мероприятий были проведены основные праздники: «Осенины»,
«Праздник Новогодней Ёлки», «Международный женский день- 8 МАРТА», «Выпуск в школу». Музыкальный руководитель Железнякова Н.Ю. успешно проводит работу по музыкальному развитию дошкольников. В детском саду созданы условия для успешного развития музыкальных способностей детей. Ярким показателем успешности музыкального развития детей является эмоциональность поведения детей на музыкальных занятиях, их желание заняться музыкой
При подготовке к утренникам воспитатели с помощью музыкального руководителя Железняковой Н.Ю. знакомят детей с определённой темой, которая связана непосредственно с тематическими праздниками. Например, при подготовке праздника «Масленица», «День Защитника Отечества», «8 Марта», воспитатели вместе с детьми и родителями находядили информацию по теме праздника, чтобы дети имели к началу праздника определённый багаж знаний на заданную тему. И только в этом случае (праздник, утренник, развлечение) становится итоговой работой, а не отдельным эпизодом в работе с детьми

Анализ о проделанной работе воспитателя по обучению татарскому языку Национальный состав

Год	**Детей всего**	**Из них детей татар**	**Детей русских**	**Смешанные семьи**	**Другие**
2023-2024	154	26	79	46	3

Результаты диагностики

уровня усвоения программного материала русскоязычными детьми по татарскому языку

Возрастная группа	Количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
		октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
средняя №5	10	-	-	8-80%	9-90%	2-20%	1-10%
старшая№10	14		8-57%	12-86%	6-43%	2-14%	
старшая №9	16	-	1-6%	16-100%	15-94%		-
подготовительная №7	13	-	-	7-54%	12-92%	6-46%	1-8%
подготовительная №8	6	-	4-67%	6-100%	2-33%	-	-
Итог (конец года)	59	13-22%		44-75%		2-3%	

Всего обследовано 59 детей. Во всех возрастных группах показатель уровня ниже среднего обусловлен с проблемой в речи детей. Общая причина остается в отсутствии языковой среды в семье.
Вывод: проведенные мероприятии способствовали совершенствованию профессиональной

компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства по билингвальному образованию дошкольников.

Показатели диагностики изучения стартового уровня будущих первоклассников

С согласия родителей (законных представителей) педагогом-дефектологом проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп МБДОУ № 1 «Ласточка» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя- дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению - **17** ребенок, частично готовы - **11** воспитанников, не готовы к обучению в школе - **7** детей.

Сотрудничество с родителями

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Родители активно идут на контакт.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. Вначале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и старшей медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

В каждой возрастной группе ведутся тетради индивидуальной работы, которые оформляют специалисты. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

Специалистами и администрацией Учрежения в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования на две недели указывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.

Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами. В каждой группе функционирует группа из родительского актива, которая успешно сотрудничает с воспитателями и руководством Учреждения.

В детском саду идёт активная работа с родительским комитетом, совместно с которым организуются конкурсы и другие массовые мероприятия, совершенствуется образовательный процесс, реализуется план развития материально-технической базы детского сада.

Участие Учреждения в муниципальных конкурсах, акциях 2023-2024 учебного года

№	Название конкурса	Результат
1	«Символ года»	участие
2	«Я читаю на родном языке»	участие
3	Сэйяр	призёр
4	Зеленодольские крышечки	Благодарственное письмо
5	«Спорт и красота»	участие
6	«Читаем и показываем сказки К.И.Чуковского вместе с друзьями»	1 место
7	Смотр-конкурс строя и песни	участие

Участие Учреждения в республиканских конкурсах, акциях 2023-2024 учебного года

№	Название конкурса	Результат

1	«ЭКОВЕСНА-2024»	участие

Результаты профессиональной деятельности педагогов.

Участие в профессиональных конкурсах.

Дата, название	ФИО воспитателя	результат
Муниципальный уровень		
Февраль, 2024, Муниципальный этап республиканского смотра-конкурса среди ДОО РТ и их воспитателей по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк-2024».	Хисамутдинова Люция Хамметросиковна	участие
Апрель 2024,Творческий конкурс работников образования ЗМР РТ «Радуга талантов»,	Саидова Нурия Харисовна	3 место
Апрель 2024, «Со словом играем-речь развиваем»	Ножка Светлана Александровна	участие
Апрель 2024, «Со словом играем-речь развиваем»	Низамиева Елена Сергеевна	участие
Май 2024, «Играй с нами»	Максимова Юлия Евгеньевна	участие
Май 2024, «Играй с нами»	Трегулова Лилия Евгеньевна	участие
Республиканский уровень		
Октябрь, 2023 «Горжусь тобой, Республика моя!»	Ножка С.А	Диплом I степени
Октябрь, 2023, «Мастерская профориентации»	Ножка С.А	Диплом III степени
Ноябрь, 2023, «Дорожная Азбука»	Хисамутдинова Л.Х.	Диплом 2 место
Ноябрь, 2023, «Дорожная Азбука»	Ножка С.А.	Диплом 1 место
Декабрь, 2023,«Только Вперёд!»	Шакирова З.И.	Диплом 2 место
«Моё безопасное детство»	Шакирова З.И.	Диплом 1 степени
«Знатоки ПДД. Безопасная дорога»	Ножка С.А.	Диплом 1 степени
Декабрь 2024, Тат конкурс «В гостях у сказки»	Железнякова Н.Ю.	Диплом 2 место
Февраль, 2024, «Наблюдаем и сохраняем природу вместе»	Хисамутдинова Л.Х.	Диплом 1 место
Февраль 2024, «Наблюдаем и сохраняем природу вместе»	Пролеева Ж.С.	Диплом 1 место
Февраль 2024, «Наблюдаем и сохраняем природу вместе»	Максимова Ю.Е.	Диплом 1 место
Февраль 2024 , «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»	Ножка С.А.	Диплом II степени
Май 2024, «Салют Победы»	Ножка С.А.	Диплом 2 место
Май 2024, «Дорожные виражи»	Ножка С.А.	Диплом 2 место

Май 2024, ТАТ конкурс «Знатоки дорог»	Пролеева Ж.С.	Диплом 2 место
Июнь 2024, «Город дорожных наук»	Галкина В.И.	Диплом 1 место
Июль 2024, «Прогулка в лес»	Болотова А.А.	Диплом 1 место
Июль 2024, «Время талантливых»	Низамиева Е.С.	1 место
Всероссийский уровень		
Октябрь 2023, «Педагог! Наставник!Друг!»	Ножка С.А.	Диплом 1 степени
Июль 2023, «Летние игры и досуг для детей»	Ножка С.А.	Победитель
Октябрь 2023, «Мой лучший урок»	Ножка С.А.	Победитель
Июль 2023, «Летнее путешествие»	Галкина В.И.	Диплом 1 место
Ноябрь 2023, «Педагогика XXI века»	Низамиева Е.С.	Диплом 1 степени
Ноябрь 2023, «Перспективы современной педагогики»	Низамиева Е.С.	Диплом 1 степени
Январь 2024, «Исследовательская компетентность педагога в структуре ключевых компетенций»	Хисамутдинова Л.Х.	Диплом 1 степени
Март 2024, «Дидактические игры по экологии»	Болотова А.А.	Диплом 1 место
Международный уровень		
«Азбука дорожной безопасности», 18.04.2024	Шакирова З.И.	Диплом 1 место

Публикации методического материала

Республиканский уровень			
Болотова А.А., Ножка С.А., Железнякова Н.Ю., Шакирова З.И..	«Край родной навек любимый, где найдёшь еще такой!». Сборник материалов 9 республиканского конкурса проектных и творческих работ.	Сборник	Февраль 2024
Болотова А.А., Шакирова З.И..	Газета «Зелёный Дол»	Газета	Август 2024
Ножка С.А., Хабибуллина А.А., Низамиева Е.С., Железнякова Н.Ю.	Путь к мастерству 9 выпуск	Сборник	Август
Всероссийский уровень			
Железнякова Н.Ю.	Альманах	Сборник	Октябрь 2023
Хисамутдинова Л.Х.	«Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников»	Электронный сборник	Февраль 2024
Низамиева Е.С.	Всероссийское сетевое издание	Сборник	Апрель

	«Педагогические конкурсы»		2024

Участие в ММО

Муниципальный уровень

Железнякова Н.Ю.	Музыкальное воспитание в детском саду	На базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ	Сентябрь
Галкина В.И., Железнякова Н.Ю., Низамиева Е.С., Морякова А.В.,Коваль Ю.И.,Хамидуллина А.Ф..	Использование нейроупражнений в речевом развитии детей дошкольного возраста	На базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» ЗМР РТ	Октябрь 2023
Сахабутдинова Г.Ш., Шакирова З.И., Железнякова Н.Ю., Ножка С.А., Саидова Н.Х., Хисамутдинова Л.Х., Максимрва Ю.Е., Коваль Ю.И..	Внедрение инновационных технологий в процесс обучения детей дошкольного возраста татарскому языку	На базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» ЗМР РТ	Декабрь 2023
Болотова А.А.	Роль игры в коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного возраста с ТНР»	На базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Гусельки» ЗМР РТ	Январь 2024
Хисамутдинова Л.Х.	Воспитание нравствено-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с традициями народов Поволжья в соответствии с ФОП ДО	На базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31 «Чишмэ» ЗМР РТ	Февраль 2024
Пролеева Ж.С.	Двигательная активность как средство полноценного развития ребёнка дошкольного возраста	На базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №30 «Кораблик» ЗМР РТ	Апрель 2024

Семинары, семинары-практикумы, конференции.
Муниципальный уровень

Галкина В.И., Железнякова Н.Ю., Низамиева Е.С., Морякова А.В., Коваль Ю.И., Хамидуллина А.Ф.	Использование нейроупражнений в речевом развитии детей дошкольного возраста	На базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» ЗМР РТ	Октябрь 2023
Болотова А.А.	Роль игры в коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного возраста с ТНР»	На базе МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №13 «Гусельки» ЗМР РТ	Январь 2024
Пролеева Ж.С.	Двигательная активность как средство полноценного развития ребёнка дошкольного возраста	На базе МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №30 «Кораблик» ЗМР РТ	Апрель 2024
Коваль Ю.И. Шакирова З.И.	Художественно-эстетическое развитие в современном образовательном пространстве как фактор адаптации и социализации детей с ОВЗ	На базе МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №26 «Дюймовочка» ЗМР РТ	Апрель 2024

Республиканский уровень			
Ножка С.А.	Зональный семинар-практикум для педагогов коррекционных образовательных учреждений	На базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63 Нижнекамского муниципального района	Февраль 2024
Ножка С.А.	Зональный семинар-практикум для педагогов коррекционных образовательных учреждений	На базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63 Нижнекамского муниципального района	Апрель 2024
Морозова Л.А. Коваль Ю.И. Ножка С.А.	Инновационные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного	На базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №30 «Кораблик»	Май 2024

	возраста в рамках введения ФОП ДО	ЗМР РТ	
Железнякова Н.Ю.	Региональный семинар практикум педагогов ДОУ	На базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Гусельки» ЗМР РТ	Апрель 2024
Ножка С.А.	Методика «Словообразовательное дерево»-для развития лексики, грамматики, морфемного анализа у дошкольников и школьников с ОВЗ	На базе ЦСГО г.Казань	Июнь 2024
Всероссийский уровень			
Морозова Л.А.	Реабилитационный компонент в социально-педагогической работе с несовершеннолетними»	Онлайн семинар	Ноябрь 2024г
Саидова Н.Х.	Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО	Онлайн семинар	Март 2024

Вывод: анализ методической работы показал, что в течение учебного года 100% педагогов приняли участие в методических мероприятиях детского сада, 88% - в мероприятиях выше уровня учреждения, из них 12% - в очном формате. Можем отметить увеличение активности педагогов в участии и посещении семинаров регионального и всероссийских уровней.

Вывод: МБДОУ №1 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все проведённые мероприятия и выступления получили высокую оценку коллег города Зеленодольска.

Участие воспитанников в детских выставках, конкурсах, акциях.

Дата, название	ФИО воспитателя	Воспитанники	результат
Муниципальный уровень			
«Татар малае, татар кызы-2023»	Хисамутдинова Л.Х.	1 участник	Диплом 3 место
«Безопасное лето-2024»	Максимова Ю.Е., Галкина В.И.,	5 участников	Сертификат участника
«Безопасное лето-2024»	Хисамутдинова Л.Х.	1 участник	Диплом 3 место

фестиваль «Мама и я!» на базе ЦДТ	Болотова А.А. Железнякова Н.Ю.	2 участника	Грамота победителя
Краеведческая олимпиада среди воспитанников ДОУ ЗМР РТ	Хисамутдинова Л.Х.	1 участник	Диплом 2 место
Смотр-конкурс строя и песни	Железнякова Н.Ю.	1 участник	Грамота победителя
«Весна Победы-2023»	Максимова Ю.Е.	1 участник	Диплом участника

«Охрана труда глазами детей»	Хисамутдинова Л.Х.	1 участник	Диплом 3 место
«Охрана труда глазами детей»	Галкина В.И. Максимова Ю.Е.	2 участника	Грамота участника
Тел ачкычлары	Хисамутдинова Л.Х.	1 участник	Диплом участника
Республиканский уровень			
Вместе в радостное детство	Ножка С.А.	1 участник	Диплом III степени
Поэт-герой Муса Джалиль	Шакирова З.И.	1 участник	Диплом II место
Май « Весна Победы»	Шакирова З.И.	1 участник	Диплом III место
Всероссийский уровень			
Гордость страны	Болотова А.А.	1 участник	Диплом I степени

лиз и оценка учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения.

Учебно-методическое, информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. За 2023-2024 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий и развивающих игр для всех групп. Педагогами были изготовлены дидактические развивающие игры и лэпбуки по всем образовательным областям реализуемой программы.

Информационно-педагогические ресурсы

В детском саду есть 2 компьютера, 1 музыкальный центр, 1 телевизор, 18 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, так же использование возможностей интернета помогает для поиска необходимой информации. Имеется выход в интернет.

Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ ещё в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дальнейшее приобретение наглядно-дидактических пособий для детей; приобретение ноутбуков. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: 96% педагогов владеют и используют в работе ИКТ, однако в связи со стремительным развитием технологизации в образовании, требуется дальнейшее освоение педагогами

информационных технологий. Планируется приобретение для работы: ноутбук- 3 шт., мультимедийный проектор- 3шт., музыкальный центр-2 шт., видеокамера- 1шт, цветной принтер-1 шт.

2.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Развивающая предметно-простанственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Предметно-развивающая среда детского сада соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 1 «Ласточка» ЗМР РТ и гигиеническим требованиям.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 3057,2 кв.м. Площадь земельного участка составляет 9096 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащённая малыми формами. Имеется спортивная площадка и площадка для изучения ПДД. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. Детский сад обеспечен учебно- наглядными пособиями. Для улучшения качества образовательного процесса педагогами используются современные информационные технологии: в группах № 3,4,10,11 в музыкальном зале, в кабинете татарского языка - мультимедийное оборудование (экран + проектор). В каждой группе, у специалистов имеются ноутбук. Для занятий физкультурой имеется спортивный инвентарь (мячи, обручи, маты). Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Установлено видеонаблюдение.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Структурные компоненты:

11 возрастных групп; кабинет
заведующего ДОУ;
кабинет по обучению татарскому языку; кабинет
педагога-психолога;
кабинет логопеда; физкультурный
зал; музыкальный зал;

методический кабинет;
медицинский кабинет, процедурный кабинет;
пищеблок;
прачечная;
экологическая гостиная;
«Зеленая зона» участки (+огород, цветники, уголок леса);

Вывод: материально-техническая база адаптирована к имеющимся условиям детского сада. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданию среды в группах продолжает уделяться особое внимание. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения детского сада необходимым игровым и спортивным оборудованием, для осуществления его сменяемости и решения задач основной образовательной программы.

1.4 Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

«Положение о внутренней системы оценки качества образования» регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Основной формой оценки качества образования является внутренний контроль. Внутренний контроль осуществлялся в течение года заведующим и старшим воспитателем, согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, контрольных срезов освоения образовательных программ и т.д. Контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, а также в виде мониторинга. Тематический контроль осуществлялся в соответствии с планом контроля.. С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности.

Контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности - 2 раза в год).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе основных образовательных программ и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг организации питания показал, что питание в учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В учреждении организовано 4-х разовое питание, в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе

повара, представителя администрации, медицинского работника.
В реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в 2023-2024 году.

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Вывод: результаты независимой оценки качества предоставляемых детским садом образовательных услуг дают возможность предусмотреть пожелания родителей, сделать выводы об удовлетворении данных пожеланий. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в Учреждении позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Определение возможных путей решения проблем.

Учитывая достигнутые результаты по реализации задач образовательной программы и выявленные проблемы, необходимы некоторые дополнения и поправки в плане работы на следующий учебный год ДОУ:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно - оздоровительной работы, и используя здоровьесберегающие технологии на основе взаимодейтсвия ДОУ и семьи.
2. Формировать у воспитанников чувство патриотизма на основе развития чувства гордости за свою семью, группу, детский сад, город, область, страну. Воспитывать личность гражданина через уважение к историческому и культурному прошлому России, гордости за достижения Родины; интерес к традициям своего народа, формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям; бережное отношение к родной природе.
3. Создание необходимых условий для подготовки детей к школе посредством взаимодействия детского сада и семьи. Обеспечить каждому ребенку тот уровень развития, который позволяет ему быть успешным при обучении в школе.

2. Педагогический состав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района на 2023-2024 учебный год

№	ФИО	должность	образование	Пед.стаж	Кв.кат	Год аттестации	План аттестации	Год курсовой переподготовки	план
1	Ножка С.А.	Ст. воспитатель	Высшее, Казанский государственныйуниверситет, 2006.	22	высш кв. кат	2022	2027	2022	2025
2	Болотова А.А.	воспитатель	Высшее, КСЮИ, 2009. Переподготовка ИЭУП, 2013г	22	1 кв. кат.	2020	2025	2022	2025
3	Галкина В.И.	воспитатель	Средне специальное, Оршанское педагогическое училище, 1983.	39	1 кв. кат.	2019	2024	2021 ОВЗ	2024
4	Железнякова Н.Ю.	муз.рук.	Высшее, КСЮИ, 2007. Переподготовка КФУ 2015	28	1 кв. кат.	2019	2024	2021 ОВЗ	2024
5	Коваль Ю.И.	воспитатель	Средне профессиональное, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж№4 Санкт-Петербурга»,2021	1	нет	нет	2024	2021	2024
6	Максимова Ю.Е.	воспитатель	Высшее, Казанский государственный педагогический университет, 2000г Переподготовка ИЭУП, 2021г	15	СЗД	2023	2028	2021	2024
7	Ножка С.А.	логопед	Высшее, Казанский государственный университет, 2006. Переподготовка ИЭУП 2013 Профильная переподготовка КФУ 2019.	1	высш кв. кат	**нет**	2025	2019	2024
8	Низамиева Е.С.	логопед	Высшее, Московский социально-гуманитарный институт, 2011.	21	1кв. кат	2023	2028	2020 ОВЗ	2023
9	Пролеева Ж.С.	воспитатель	Казанское педагогическое училище №2 ,1995г.	29	1кв. кат	2024	2029	2024	2027
10	Сахабутдинова Г.Ш.	воспитатель	Средне специальное, Казанское педагогическое училище, 1991.	32	1 кв. кат	2020	2025	2023	2026

11	Саидова Н.Х.	воспитатель	Высшее, Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012, Переподготовка ИЭУП 2019	7	СЗД	2017	2023	2019	2024

12	Трегулова Л.Е.	воспитатель	Средне специальное, Казанское педагогическое училище, 1978.	45	высшая кат.	2019	2024	2023	2026
13	Хисамутдинова Л.Х.	воспитатель	Высшее, ИЭУиП, 2014.	33	высш кв. кат.	2020	2025	2023	2026
14	Хамидуллина А.Ф.	воспитатель	Высшее, Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012, Переподготовка ИЭУП 2023	1	нет	нет	2024	2023	2026
14	Шакирова З.И.	воспитатель	Высшее, Автономная некоммерческая образовательная организация Центросоюза РФ университет кооперации. 2021г, Переподготовка ИЭУП 2023	1	нет	нет	2025	2023	2026

Аттестация педагогов

год	Всего педагогов	Квалификационный уровень		
		Высшая	Первая	СЗД
2023	2	1.Морякова А.В.	1.Низамиева Е.С.	1.Саидова Н.Х.
2024	1		Пролеева Ж.С.	

Педагогический ценз ДОУ

Показатели образовательного уровня педагогов (сентябрь 2023)

Учебный год	Всего педагогов	Образование	
		Высшее	Средне - специальное
2023-2024	14	10-71%	4- 29%

Показатели квалификационного уровня педагогов (сентябрь 2023)

Учебный год	Всего	Квалификационный уровень

	педагогов	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестованы
2023-2024	14	2- 14 %	7-50 %	2-14%	3- 21 %

Стаж педагогической работы(сентябрь 2023)

Год	Кол-во педагогов	Педагогический стаж работы				
		1-5	5-10	10-20	20-25	25 и выше
2023-2024	14	3- 21 %	1-7%	1- 7 %	3-21%	6-44%

Информация курсовой подготовки педагогов в 2025 году

№	ФИО	Должность
1	Ножка С.А.	Старший воспитатель
3	Болотова А.А.	воспитатель
4	Сухомлина Е.С.	воспитатель

3. Задачи на 2024-2025 учебный год:

1.Развивать интерес к традициям народов России, формировать чувства гордости за историю России и уважения к другим народам в процессе интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2.Совершенствовать и осваивать новые вариативные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

3.Продолжать укреплять здоровье и физическое развитие воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в физкультурно- оздоровительной работе.

4.Совершенствовать работу по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий.

5.Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в условиях реализации ФОП ДО.

4. Организационно – методическая работа

Педсовет № 1 установочный (август)

Тема**: «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО с учетом ФОП и ФАОП ДО»**

Подготовка к педсовету	Срок	Ответственный
1.Консультация «Планирование и организация режимных моментов в разных возрастных группах»	август	ст. воспитатель
2.Представление проектов ОП и АОП ДО, годового плана на сайте, родительскому комитету для ознакомления, внесения рекомендаций, пожеланий	август	ст. воспитатель

3. Выставка новинок методической литературы	август	ст. воспитатель
План педсовета	**Срок**	**Ответственный**
1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2024-2025 учебный год.	август	заведующий
2.Анализ работы педагогического коллектива за летний оздоровительный период.		заведующий, ст. медсестра
3.Итоги августовской конференции.		заведующий
4. Принятие Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.		заведующий
5.Принятие Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.		заведующий
6.Изменения и дополнения Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.		заведующий
7.Изменения и дополнения ЛНА Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.		заведующий
8. Принятие Плана работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год. Принятие расписания занятий, гибкого режима дня на 2023-2024 учебный год. Ознакомление с нагрузкой специалистов и принятие циклограммы их деятельности.		заведующий
9.Подготовка и проведение аттестации педагогических работников в 2024 году Ознакомление со списком и графиком аттестации и курсовой подготовки.		ст. воспитатель

10.Рассмотрение кандидатур к награждению Почётной грамотой РТ.		заведующий
11. Проект принятия решение педсовета		заведующий

Педсовет № 2 (ноябрь)

Тема: «Здоровьесбережение и здоровьесохранение дошкольников в детском саду и семье»

Подготовка к педсовету	**Срок**	**Ответственный**
1. Изучение научно-методической литературы по данной проблеме	ноябрь	педагоги
2 Тематическая проверка по теме «Системы здоровьесбережения и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду».	ноябрь	заведующий ст воспитатель
План педсовета	**Срок**	**Ответственный**
1.Анализ выполнения решений педсовета № 1	ноябрь	заведующий
2. Итоги тематической проверки «Системы здоровьесбережения и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду».		ст воспитатель
3. Анализ физического развития и состояния здоровья воспитанников.		Ст.медсестра
4. Подвижная игра как средство повышения интереса детей к двигательной активности в течение дня.		Шакирова З.И.
5. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС и ФОП ДО.		Камусина Г.Р.
6. Отчеты педагогов о применении здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками		ст воспитатель воспитатели
8. Проект принятия решение педсовета		заведующий

Педсовет № 3 (март) Тема: «Коррекционно-развивающая работа – целевые группы, содержание и проблемы»

Подготовка к педсовету	**Срок**	**Ответственный**
1.Тематическая проверка «Анализ организации коррекционно-развивающей работы в детском саду».	март	заведующий, ст.воспитатель
2.Итоги тематической проверки «Анализ организации коррекционно-развивающей работы в детском саду».	март	заведующий, ст.воспитатель
3.Конкурс коррекционно-развивающих пособий	март	воспитатели
План педсовета	**Срок**	**Ответственный**
1.Система работы КРР по основным направлениям: - диагностическая работа; - собственно коррекционно-развивающая работа; - консультативная работа; - информационно-просветительская работа.	март	ст.воспитатель

Открытый показ образовательной деятельности «Теремок на новый лад»	март	Пролеева Ж.С.
Театрализованная деятельность «Муха Цокотуха»	март	Морозова Л.А.
Выступление учителя-логопеда по теме «Формы и методы работы с родителями логопедической группы как одно из условий реализации АОП ДО»	март	Логопед Низамиева Е.С.
Выступление воспитателя группы с ОДА «Формирование активной позиции дошкольника с нарушением опорно-двигательного аппарата в познании окружающей действительности».	март	Игошина Е.Г.
Подвижная игра как одна из форм коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста	март	Железнякова Н.Ю.

Педсовет № 4 (май) Тема: «Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году с учетом ФОП ДО»

Подготовка к педсовету	**Срок**	**Ответственный**
1.Подготовка отчётов педагогами за 2023-2024 учебный год	май	педагоги
2.Анкетирование воспитателей по проблеме выявления тенденций планирования работы на будущий учебный год	май	ст. воспитатель
3.Консультация «Организация летней оздоровительной работы»	май	ст медсестра
План педсовета	**Срок**	**Ответственный**
1.Анализ выполнения решений педсовета № 3	май	заведующий
2.Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год	май	заведующий
3.Результаты оздоровительной работы за учебный год		ст. медсестра
8.Определение проекта основных направлений деятельности Учреждения на 2024-2025 учебный год.		заведующий
9.Ознакомление с планом на летний оздоровительный период, режима дня на теплый период (на лето) Организация двигательного режима детей		заведующий
10.Проект принятия решение педсовета		заведующий

Консультации, мастер-классы

	Содержание	**Сроки**	**Ответственный**

1	Консультации –занятия на темы: - по пожарной безопасности; - действия работников при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера; - опасности при введении военных действий или вследствие этих действий при чрезвычайных ситуациях и пожарах.	в течение года	ст. воспитатель зам зав.по АХЧ
2	Планирование и организация режимных моментов в разных возрастных группах Правила прохождения процедуры аттестации педагогов ДОУ на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию. Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	август сентябрь сентябрь	ст. воспитатель ст. воспитатель Шакирова З.И.
3	Использование упражнений нейрогимнастики в режимных моментах		учитель-дефектолог Гилязова Е.И
4	Игровые технологии как средство патриотического воспитания детей при ознакомлении с Малой Родиной Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях	ноябрь	Болотова А.А. Ст.медсестра Ласточкина И.Н.
5	Роль танцевальной нейропластики в развитии творческих способностей	декабрь	муз. руководитель Железнякова Н.Ю.
6	Использование мультипликации при обучении детей дошкольного возраста татарскому языку	январь	Хисамутдинова Л.Х.
8	Организация и методика проведения прогулки в детском саду Формирование речи в сюжетно-ролевых играх	март	Пролеева Ж.С. учитель-логопед Низамиева Е.С.
9	Организация профилактической , оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	ст. воспитатель

Выставки, смотры, конкурсы

№	Мероприятие	Срок
1	Выставка поделок из природного материала «Краски осени» Выставка детского творчества:«Добрая дорога детства» **Выставка рисунков и поделок по произведениям сказок А.Алиша**	сентябрь
2	Фотовыставка «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» **Выставка рисунков и поделок «Волшебный мир татарских сказок»**	октябрь
3	Выставка рисунков ко дню матери «Очень я люблю мамочку свою» Смотр-конкурс центров патриотического воспитания «Юный патриот»	ноябрь

4	**Выставка рисунков «Любимый мультфильм» по УМК** Выставка поделок из бросового материала «Елочка живи!»	декабрь
5.	**Выставка поделок детей совместно с родителями: по анимационным сюжетам: «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хазер зурлар - мәктәпкә илтә юллар» (для русских групп); «Экият илендә» (для татарских групп).**	январь
6.	**Чтение стихов «Джалиля любим и помним» и писателей Республики Татарстан, посвященный Неделе родного языка «Я живу в Татарстане»** **Выставка рисунков и поделок «По дорогам татарских сказок»** **Конкурс на лучшую игру- ходилку по ЭРС и УМК**	февраль
7.	Выставка рисунков и поделок «Эколята- юные защитники природы»	март
8	Выставка поделок и рисунков «Далёкий космос», Выставка рисунков и поделок «Огонь друг-огонь враг» **Выставка детских рисунков по произведениям Г. Тукая «Тукай иленә сәяхәт»- «Путешествие в мир Тукая».**	апрель
9.	Выставка рисунков «Салют Победы» Выставка рисунков по номинациям: «Дорожные знаки – наши друзья!». «Я пешеход!», «Ребёнок –главный пассажир» «Светофор-светофорыч»	май

Контроль

ВИД КОНТРОЛЯ:	**сентябрь**	**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**	**февраль**	**март**	**апрель**	**май**
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ:									
Организация патриотического воспитания в ДОУ			Все группы						
2.ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ:									
методика проведения занятий, использование разнообразных методов и приемов в работе с дошкольниками, использование УМК	Игошина Е.Г., Гилязова Е.И., Коваль Ю.И., Камусина Г.Р., Шакирова З.И.								
3 Самоконтроль	Сахабутдинова Г.Ш., Болотова А.В., Пролеева Ж.С., Хисамутдинова Л.Х., Морозова Л.А., Железнякова Н.Ю., Низамиева Е.С..							в течении учебного года	
3.Оперативный контроль	Планирование воспитательно- образовательного процесса Соблюдение режима дня Работа с родителями Организация физкультурно-оздоровительной работы Организация и проведение прогулки Организация питания Охрана жизни и здоровья детей Самостоятельная деятельность детей Организация трудовой деятельности Система работы по обучению безопасному							в течении учебного года	

	поведению на дорогах Система работы в уголке природы Опытно- исследовательская деятельность Закрепление пройденного материала по УМК Организация работы по экологическому воспитанию Оценка эффективности развлечений, праздников	
4.Оперативный контроль (узких специалистов)	Наличие всей необходимой для работы документации в соответствии требованиям. Работа с родителями. Консультационный материал. Введение документации. Эффективность проведения развлечений, праздников. Коррекционная работа по итогам мониторинга.	в течении учебного года

План мероприятий по экологии

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договора о сотрудничестве с Волжско-Камским заповедником	сентябрь	заведующий
2.	Разработка системы культурно- досуговых мероприятий экологического характера (праздники, досуги, викторины, развлечения)	В течении года	педагоги
3.	Выставка поделок из бросового материала»	декабрь	педагоги
4.	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята- молодые защитники природы « Уроки Эколят-молодых защитников Природы»	в течении года	Все группы
5.	Акция по сбору макулатуры «Сбереги дерево»	в течении года	Все сотрудники ДОУ, родители
6.	Проведение акции «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц!»	декабрь	воспитатели , родители
7.	Конкурс поделок «Елочка, живи»	декабрь	Воспитатели, родители
8.	Участие воспитанников в конкурсе «ЭКО-ВЕСНА»	апрель	воспитатели
9.	Проведение экологических субботников (благоустройство, посадка зеленых насаждений)	апрель	зам. зав. по АХЧ, все сотрудники, родители
10.	Составление отчета по работе в ЭКО-ВЕСНЕ	май	ст. воспитатель

План ежемесячного тематического дня по разделу «Моя семья» проекта «Семьеведение»

№	**Месяц**	**Тема**	**Годы обучения (Возраст)**			
			3-4 года	***4-5 лет***	***5-6 лет***	***6-7 лет***
1	Сен-тябрь	Мой дом	Как я провел лето с семьей.	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?

2	Октябрь	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.	Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастлива я?	У меня есть семья – в городе, в деревне (родословная семьи).
3	Ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
4	Декабрь	Семейный отдых	Новогодние традиции в нашей семье.	Путешествие в мой Музей семьи.	Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьёй.	Красен обед пирогами, а семья традициями (Как мы готовимся встречать Новый год).
5	Январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился (братик? Сестричка?)	Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой?	Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестрёнки?
6	Февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг.	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.
7	Март	Мои бабушки и дедушки	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.	Какие пословицы и поговорки вы знаете про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
8	Апрель	Здоровая семья	Как в моей семье заботятся о здоровье.	Что надо делать, если кто-то в семье заболел?	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой.	Почему природа – друг здоровой семьи?
9	Май	Дружная семья – моя семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме, на даче.	Как мы ходили всей семьёй на Парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные сво- ими руками.	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья.

Психолого-педагогические консилиумы

1. Тема: « Результаты адатации детей к условиям ДОУ»

Цель: Поиск современных форм работы

Дата проведения: октябрь 2024

№	**Содержание работы**	**Ответственные**
1	Результаты адаптации детей к условиям ДОУ	

2	Анализ заболеваемости в период адаптации детей к условиям ДОУ	педагог-психолог, воспитатели ст. воспитатель учитель-логопед учитель-дефектолог ст. медсестра музыкальный руководитель
3	Взаимодействие педагогов с детьми и родителями в период адаптации детей к условиям ДОУ	
4	Организациигровой деятельности в период адаптации	
Подготовка		
1	Консультацрекомендации в важный период ии, малышей.	воспитатели ст. воспитатель ст. медсестра учитель-логопед учитель-дефектолог музыкальный руководитель
2	Посещение групп в период адаптации	
3	Индивидуальные консультации для воспитателей, родителей в период адаптации.	
4	Определение групп здоровья	

2. Тема: « Результаты коррекционно-развивающей работы»

Здоровьесберегающая система ДОУ как модель образовательного пространства в формировании здорового образа жизни и укрепления здоровья малышей».

Цель: Выявить результативность коррекционно-развивающей работы за 1 полугодие

Дата проведения: декабрь 2024

№	Содержание работы	Ответственные
1	Анализ заболеваемости в младших группах за полугодие	ст. воспитатель ст. медсестра учитель-логопед музыкальный руководитель воспитатели групп
2	Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми за 1 полугодие в группах компенсирующей направленности	
3	Результаты мониторинга усвоения материала и коррекция планов работы с детьми.	
Подготовка		
1	Анализ коррекционно-развивающей работы с за 1 полугодие в группах направленности	ст. воспитатель ст. медсестра учитель-логопед музыкальный руководитель воспитатели групп
2	Подготовка справок, отчетов по итогам мониторинга, по заболеваемости.	

3. Тема: «Здоровый дошкольник"

Цель: Объединить усилия педагогического коллектива по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Дата проведения: апрель 2024

№	Содержание работы	Ответственные
1	Анализ физического развития детей за год.	педагог-психолог, воспитатели ст. воспитатель,учитель-логопед
2	Оздоровительная работа в течении дня	

3	Коррекционная работа на летний период	ст. медсестра музыкальный руководитель
Подготовка		
1	Проведение итоговой диагностики	ст. воспитатель воспитатели подг.групп, узкие специалисты.

5. План работы по аттестации педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	ответственный
1	Оформление информационного стенда «Уголок Аттестации». Индивидуальная консультация с педагогами, которые в сентябре будут подавать заявление на аттестацию в сентябре	Конец августа	ст.воспитатель
2	Изучение нормативных документов по аттестации	в течение года	ст.воспитатель
3	Ознакомление педагогов с аттестацией руководящих и педагогических кадров на 2024-2025 учебный год, с графиком работы с документами на аттестацию. Индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами на соответствие занимаемой должности и с педагогами, которые будут подавать заявление в октябре 2024г	сентябрь	ст.воспитатель
4	Индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами. Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению документов	октябрь	ст.воспитатель
5	Подготовка информации о потребностях педагогов Учреждения в повышении квалификации в 2024-2025 учебном году.	апрель	ст.воспитатель
6	Подготовка отчета по результатам аттестации педагогов Учреждения. Подведение итогов работы.	май	ст.воспитатель

6. План работы по воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста

План работы

по воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста

№	мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			

1.	Проведение тематических вечеров, викторин и т.п. по ПДДТТ.		в течении года	воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Консультация «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»		сентябрь	Пролеева Ж.С.
3.	Пополнение уголков по ПДДТТ в группах дидактическим и игровым материалом.		постоянно	воспитатели
4.	Руководство и контроль за организацией работы по ПДДТТ		в течении года	ст. воспитатель
5.	Подготовка территории и участков ДОУ к летнему периоду (разметка, выносные атрибуты по БДД)		май	ст. воспитатель воспитатели
Работа с детьми				
		«Что такое детское кресло в автомобиле?»,	1 раз в месяц	воспитатели
1.	Образовательная деятельность	«Правила велосипедиста», «Поведение детей в транспортном средстве» и т.д. Чтение произведений, беседы по ним. Драматизация небольших отрывков. Сюжетное рисование, оформление альбомов. Организация тренингов на тему: «Если случилась беда?», «Твои действия на дороге», «Дорога и дети» Досуги, КВН, викторины - «Наш друг-светофор»		
2.	Организация и проведение проектной деятельности	«В гостях у светофора» «Юные пешеходы»	В течении года	младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
2.	Просмотр мультфильмов	- Светофорчик приглашает - Азбука города - Мы идем через дорогу. -Дозорные дорог	1 раз в месяц	воспитатели
3.	Экспериментиро-вание	«Как работают светоотражающие знаки на одежде?»	в течении года	воспитатели
4.	Диагностика знаний и умений детей, коррекционная работа с проблемными ситуациями.		сентябрь, май	воспитатели
5.	Экскурсии	- к перекрёстку, к дороге	1 раз в кв.	воспитатели
6.	Дидактические игры	«Символы, спасающие жизнь», «Дорожные знаки», «По дороге в школу», «Красный, желтый, зелёный» и т.д.	1 раз в неделю	воспитатели
7.	Сюжетно-ролевые игры	«Юные велосипедисты», «Перекрёсток»…	1 раз в месяц	воспитатели

8.	Выставка рисунков, поделок	«Дорожные знаки – наши друзья!». «Я пешеход!», «Ребёнок –главный пассажир» «Светофор-светофорыч»	сентябрь, май	ст. воспитатель, воспитатели
9.	Праздники, развлечения, викторины, квест – игры и т.д.		Раз в месяц	ст. воспитатель муз. рук-ль, воспитатели
	Работа с родителями			
1.	Обновление и пополнение информационного (консультативного) материала в группах		постоянно	воспитатели
2.	Рассматривание вопросов ПДДТТ на общем родительском собрании		октябрь	заведующий
2	Акция «Внимание, дети!»		сентябрь, май	воспитатели

	Акция «Фликеры детям купите, родители, пусть на дороге их видят водители!»		родители
3.	Участие в конкурсах различного уровня.	в течении года	воспитатели родители
4.	Индивидуальные беседы, консультации	постоянно	воспитатели
5.	Библиотечка для родителей: использование художественной литературы и детских журналов.	раз в месяц	воспитатели
6	Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улицах города»	март	воспитатели
Работа с социумом			
1	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	сентябрь	заведующий
2	Приглашение инспектора ГИБДД в проведении ООД по БДД.	по плану	заведующий
3	Привлечение театров при показе спектаклей для детей.	по плану	заведующий

7. План работы по противопожарной безопасности

Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросу предупреждения пожаров и возгораний от детской шалости с огнём, формировать у детей навыки осторожного обращения с огнём, активизировать родителей для совершенствования условий при проведении работы по предупреждению пожаров.

№	мероприятия	Сроки	Ответственный
	Работа с педагогами		

1.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара		Сентябрь, май	зав.зам по АХЧ
2.	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом.		ноябрь	воспитатели
3.	Консультации «Средства пожаротушения»		в течении года	зав.зам по АХЧ
4.	Инструктажи «Пожарная безопасность»		в течении года	заведующий
Работа с детьми				
1.	Занятия	Беседы: Труд пожарных Знакомство с пожарной сигнализацией Пожарный герой, он с огнём вступает в бой. Причины возникновения пожара Осторожное использование бенгальских огней Первичные средства пожаротушения.	1 раз в месяц	воспитатели
		Электроприборы в вашем доме. Кухня не место для игр Профессия пожарного. Почему горят леса? Моделирование ситуаций, рассматривание плакатов о ПБ, о приборах и предметах безопасности в детском саду). Просмотр и анализ ситуаций видеороликов (правила ПБ и поведение при пожаре; пожарная машина тушит пожар, Смешарики Тушение электроприборов и т.д.); Драматизация небольших отрывков. Сюжетное рисование, оформление альбомов. Организация тренингов: «Путешествие в страну безопасности», «Твои действия при пожаре», «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых»		
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (эвакуация)		2раз в год	заведующий ст. воспитатель, воспитатели
3.	Экскурсии	по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре;	в течении года	воспитатели

4.	Дидактические игры	«Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь», «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов».	1 раз в неделю	воспитатели
5.	Сюжетно-ролевые игры	«Мы пожарные» ««Пожарные на ученье»	в течении года	воспитатели
6.	Выставка поделок и рисунков	«Огонь друг-огонь враг»	апрель	ст. воспитатель, воспитатели
7.	Участие в конкурсе рисунков и поделок, организованным МЧС Республики Татарстан		в т/г	ст. воспитатель, воспитатели
	Работа с родителями			
1.	Обновление и пополнение памяток по ППБ в группах.		постоянно	воспитатели
2.	Вопросы безопасности на общих, групповых родительских собраниях «Безопасность детей – забота родителей!»		в течении года	заведующий
3.	Библиотечка для родителей: использование художественной литературы и детских журналов.		в течении года	воспитатели
4.	Индивидуальные беседы, консультации		в течении года	воспитатели
6.	Участие в конкурсе по ПБ, организованному МЧС РТ.		в течении года	родители
7.	Участие родителей в тематических праздниках и проведение экскурсий, выставках семейных работ на противопожарную тему.		в течении года	родители

План работы по формированию здорового образа жизни

№	мероприятия		Сроки	Ответственный
	Работа с педагогами			
1.	Организация системной работы педагогов и медсестры ДОУ по ЗОЖ.		в течении года	воспитатели
2.	Проведение тематических вечеров, конкурсов по ОБЖ, соревнований.		в течении года	воспитатели
3.	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим и игровым материалом.		постоянно	воспитатели
4.	Физкультурные занятия на спортивной площадке		в течении года	воспитатели ст,подг.групп.
5.	Консультации, беседы с медсестрой		в течении года	ст медсестра
	Работа с детьми			
1.	Образовательная деятельность	«А вот я болеть не буду!», «Лекарственные растения», «Нужный номер телефона», «Моё тело», «Вредные привычки»… чтение произведений, беседы по ним, сюжетное рисование, оформление альбомов,	1 раз в месяц	воспитатели
2.	Беседы	«Уроки здоровья» «Нужный номер телефона»; «А вот я болеть не буду!» «Что такое витамины?» «Дети, природа, и спорт» и т.п.	в течении года	воспитатели
3.	Дидактические игры	«Как вести себя в случае пожара»; «Правила поведения в транспорте, улице»; «Что такое хорошо и что такое плохо?»; «Какая пища полезней?»;	1 раз в неделю	воспитатели
4.	Праздники и развлечения по ЗОЖ		в т/г.	воспитатели
5.	Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах (дыхательной, для глаз, пальчиковой и др.).		ежедневно	воспитатели
6.	Организация двигательной активности.		ежедневно	воспитатели
10.	Конкурс с родителями «Спортивная эмблема моей семьи», Выставка плакатов, рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!»		ноябрь	воспитатели
	Работа с родителями			
1.	Обновление и пополнение памяток по ЗОЖ в группах		постоянно	воспитатели
2.	На родительских собраниях обсуждать вопрос о формировании ЗОЖ.			
3.	Выпуск стенгазет, организация выставок.			

4.	Индивидуальные беседы, консультации.		
5.	Дни открытых дверей.		

8. План работы по формированию здорового образа жизни

План работы оздоровительной работы

Цель: создать необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении, укрепление физического и психического здоровья

Содержание работы	Срок	Ответственный
медицинская работа		
1.Оформление документации	август-сентябрь	ст.медсестра
профилактическая работа		
1. Антропометрия детей	сентябрь, апрель	ст.медсестра
2. Уточнение списка детей по группам здоровья	сентябрь	ст.медсестра
4. Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	в течение года	заведующий ст.медсестра ст.воспитатель
5. Контроль за соблюдением питьевого режима	в течение года	заведующий ст.медсестра ст.воспитатель
6. Контроль за организацией питания	в течение года	ст.медсестра
7. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	сентябрь- май	ст.медсестра
физкультурно-оздоровительная работа		
1. Ежедневное проведение утренней гимнастики (на воздухе, в помещении)	в течение года	воспитатели
2. Физкультурные занятия	по плану	воспитатели
3. Проведение физкультминуток	в течение года	воспитатели
4. Проведение гимнастики после сна	в течение года	воспитатели
5. Проведение закаливающих процедур	в течение года	воспитатели ст.медсестра
6. Использование в режиме дня зрительной, дыхательной, пальчиковой гимнастики, элементов музыкотерапии	в течение года	воспитатели ст.медсестра
организационно-массовая работа		
1. Проведение спортивных развлечений	1 раз в месяц	воспитатели
2. Оборудование физкультурных уголков в группах	в течение года	воспитатели

Здоровьесберегающие технологии

форма работы	**время проведения в режиме**	**особенности методики проведения**	**ответственные**
Гимнастика пробуждения	После сна в группе каждый день	Комплекс, состоящий из упражнений лежа и сидя на кровати	воспитатели
Динамические паузы	Во время занятий 2— 5 мин. по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	музыкальный руководитель воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно Рекомендуется детям с речевыми проблемами.	Проводится в любой удобный отрезок времени	воспитатели
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, массаж стопы	воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин. в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице.	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	воспитатели
Утренняя гимнастика.	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе.	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	воспитатели
Физкультурные досуги	Один раз в месяц в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	музыкальный руководитель, воспитатели
Коррекционные технологии			
Технология музыкального	Старший дошкольный возраст, на	Можно использовать спокойную	музыкальный

воздействия	музыкальных занятиях	классическую музыку (П.И. Чайковский, СВ. Рахманинов), звуки природы	руководи тель
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста	Использование мнемотаблиц,с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	воспитате ли
Артикуляционн ая гимнастика	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Цель — фонематическая грамотная речь без движений	

9. План работы по реализации УМК «Говорим по –татарски»- «Татарча сәйләшәбез» и этнокультурной региональной составляющей

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год :

Цель: Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов по обучению детей татарскому языку, этно-регионально составляющей в воспитательно-образовательном процессе.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес, творческие способности ребёнка-дошкольника, мотивационное отношение родителей к татарскому и родному языкам через применение ЭРС и учебно-методического комплекта.
2. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через взаимодействие по вопросу обучения воспитанников родному и татарскому языкам.

Өештыру эше Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение предметно-развивающей среды с использованием материалов УМК по обучению детей татарскому языку.	постоянно	воспитатели
2	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по реализации УМК «Говорим по-татарски»	1 раз в квартал	восп. по обуч. тат.языку
2.	Оформление кабинета татарского языка	постоянно	восп. по обуч. тат.языку
3.	Оформление информационных стендов на государственных языках	постоянно.	восп. по обуч. тат.языку
4.	Пополнение уголка быта татарского народа новыми материалами	постоянно	восп. по обуч. тат.языку
5	Изучение инновационных технологий по обучению детей татарскому и родному языку.	постоянно	восп. по обуч. тат.языку

6	Периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (www.mon.tatar.ru)	постоянно	восп. по обуч. тат.языку
Организационно – методическая работа Методик-оештыру эше			
1.	Пополнять литературу татарских поэтов и писателей новыми произведениями	постоянно	ст.воспитатель восп. по обуч. тат.языку
2.	Систематически контролировать укомплектованность национальных уголков во всех возрастных группах дидактическим материалом согласно требованиям к уголкам «Туган жиреем – Татарстан»	в течении года	ст.воспитатель восп. по обуч. тат.языку
3.	Знакомство с планом работы по реализации УМК «Говорим по-татарски» и этнокультурной региональной составляющей по программе «Сәенеч» - «Радость познания» (Р.К.Шаехова) на установочном педсовете.	сентябрь	восп. по обуч. тат.языку
4.	Организация и проведение занятий: «Говорим по-татарски»	ежемесячно по плану	восп. по обуч. тат.языку
5.	Организовать выставки в кабинете татарского языка на темы.	в течении года	восп. по обуч. тат.языку
6.	Консультации для воспитателей: «Требования к национальным уголкам «Туган җирем Татарстан»	сентябрь	восп. по обуч. тат.языку
7.	Тематические недели: «Неделя родного языка» «Неделя народных игр» «Неделя татарского языка по УМК»	В течении года	восп. по обуч. тат.языку воспитатели муз.руководитель
8.	Провести вечера, посвященные творчеству: • А. Алиша, М.Джалиля, Г.Тукая	В течении года	восп. по обуч. тат.языку муз. руководитель
9.	Участие в муниципальных, республиканских, межрегиональных, российских интерент конкурсах образовательных программ и методических разработок.	В течении года	восп. по обуч. тат.языку муз. руководитель
10.	Работа с русскоязычными воспитателями на еженедельных занятиях по татарскому языку. (закрепление словаря, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, диалоги)	в течении года (четверг)	восп. по обуч. тат.языку воспитатели
11.	Пополнять информационные стенды в холлах	В течении года	восп. по обуч. тат.языку
Балалар белән эш. Работа с детьми.			
1.	Проведение диагностики усвоения программного материала с детьми средней, старшей, подготовительной группы по обучению татарскому языку по УМК	сентябрьянварь, май	ст. воспитатель восп. по обуч. тат.языку
2.	Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, с низким уровнем усвоения программных требований	в течении года	восп. по обуч. тат.языку

3.	Проведение ООД с использованием УМК «Говорим по- татарски»	в течении года	восп. по обуч. тат.языку
4.	Провести праздники: «Сюмбеля» «Мой родной язык певучий» «Навруз», «Карга быткасы» «Сабантуй»	ноябрь февраль апрель июнь	восп. по обуч. тат.языку муз.руководитель
			воспитатель
5.	Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека», «Семья».	В течении года	старший воспитатель
6.	Чтение художественной литературы, беседы с детьми о школе (с приглашением учеников, бывших воспитанников)	В течении года	старший воспитатель
7.	Проектная и исследовательская деятельность	В течении года	старший воспитатель
8.	Посещение дошкольниками кружка подготовки к школе «Малышок»	В течении года	родители
9.	Мониторинг развития предпосылок к учебной деятельности	Май	старший воспитатель

Ожидаемые результаты

1. Согласование целей воспитания, обучения и развитие на уровне дошкольных групп и начальной школы, подчиненность всего учебно - воспитательного процесса общей идее становления личности ребенка, развитию его обще интеллектуальных и коммуникативных умений, креативности, инициативности, любознательности, самосознания и самооценки.
2. Создание комфортной преемственной предметно-развивающей образовательной среды должно:
   - обеспечивать высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и воспитанников;
   - гарантировать охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и воспитанников;
   - быть комфортно по отношению к обучающимся, воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.
3. Создание единого пространства для успешной адаптации дошкольников в начальному обучению в школе.

10 Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников. Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

	Организация и проведение праздников и развлечений, направленных на ознакомление с национальными особенностями, обычаями, традициями татарского народа и народов Поволжья	август	
5.	Беседы о родном крае, национальных особенностях, культуре, языках народов Поволжья (мой город, моя республика, мой край)	в течении года	воспитатели
6.	Применение ЭРС на музыкальных и физкультурных занятиях, в продуктивной деятельности.	в течении года	муз. руководитель, воспитатели
7.	Участие в конкурсах • чтецов • рисунков	в течении года	ст. воспитатель восп. по обуч. тат.яз. воспитатели
8.	Тематические мероприятия посвящённые дню рождения татарских писателей и поэтов Г.Тукая, А.Алиша, М Джалиля.	в течении года	восп. по обуч. тат.яз.
9.	Тематические недели: • Неделя посвященная международному дню родного языка. • Неделя Тукая	февраль апрель	ст. воспитатель восп. по обуч. тат.яз. воспитатели
10.	Выставка рисунков, поделок по просмотренным мультфильмам по УМК, по сказкам народов Поволжья.	в течении года	восп. по обуч. тат.яз. воспитатели
11.	Изобразительное искусство • Рисование, лепка, аппликация по произведениям • татарских сказок, рассказов, стихов, песенок. • Рассматривание иллюстраций татарских художников, рассматривание иллюстраций к произведениям народов Поволжья • Знакомство с произведениями татарских писателей. • Рассматривание предметов была татарского народа, народов Поволжья. • Пополнение альбомов о родном городе, столице, крае. Выставки детских работ: • «Волшебный мир татарских сказок» • Беседы о родном городе, крае, культуре народов Поволжья. • Организация сюжетно-ролевых, подвижных, хороводных народных игр, народов Поволжья.	постоянно	воспитатели
12.	Физическое развитие: • Разучивание народных игр, народов Поволжья • Проведение физкультурных развлечений с использованием народных игр	постоянно	воспитатели
	Ата-аналар белән эш Работа с родителями		
1.	Анкетирование Для родителей вновь поступивших детей **«**Изучаем татарский язык» «Татарский язык в семье и в детском саду» (средние,	сентябрь	восп. по обуч. тат.языку

	старшие, подготовительные группы)		
2.	Выступление на родительских собраниях «Содержание УМК и их значение в обучении татарскому языку».	сентябрь	восп. по обуч. тат.языку
4.	Консультативная работа: «Поликультурное воспитание детей с использованием татарского фольклора»	февраль	восп. по обуч. тат.языку
5.	Обновление информационного материала папки-передвижки «Татарча сөйләшәбез»	ежемесячно	восп. по обуч. тат.языку
6.	Участие в праздниках, развлечениях	по плану	восп. по обуч. тат.языку
7	Привлечение родителей к участию в подготовке и проведению национальных праздников и развлечений в ДОУ, к подготовке детей в муниципальных конкурсах.	в течении года	восп. по обуч. тат.языку
8	Организовать конкурсное движение в Учреждении, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурсы рисунков, поделок по мультфильмам, сказкам)	в течении года	восп. по обуч. тат.языку

Работа по преемственности	
Экскурсии в школу, в музей татарского национального быта в Гимназии №10	март апрель
Экскурсия в библиотеку и участие в тематических неделях.	по плану библиотек.

11. ПЛАН
работы по преемственности ДОУ с МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ

Цель: Осуществление непрерывности в воспитании и образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста для успешной адаптации при переходе из дошкольной группы в начальную школу.

Развитие интегративных качеств дошкольника

Вся деятельность по осуществлению преемственности ориентирована на модель дошкольника.
Модель выпускника дошкольных групп - предполагаемый результат совместной деятельности педагогического коллектива дошкольных групп, учителей начальных классов, семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник.
Следовательно, результатом плодотворного сотрудничества педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся должно быть развитие интегративных качеств дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	1.Методическая работа		
1.	Обсуждение плана работы по преемственности со школой на 2024-2025 учебный год. Утверждение плана совместной работы и заключение договора о преемственности.	Август	Директор, заведующий
2.	«Малышок» кружок по подготовке к школе	В течении года	Учителя начальных классов
3.	Составление списков будущих первоклассников по микрорайону.	Январь	воспитатели
4.	«Трудности адаптационного периода, причины. Выход на успешность»	Ноябрь	Учителя начальных классов, воспитатели
5.	Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО	Март	Заместитель директора, старший воспит
6.	Педагогическая акция «Навстречу друг другу». Взаимопосещение воспитателями уроков в школе, учителями занятий в ДОО	В течении года	Заместитель директора, старший воспитатель
7.	Посещение учителями развлечений в ДОО	В течении года	Заместитель директора, старший воспитатель
	2.Взаимоействие с родителями		
1.	Родительские группые собрания темы: «Задачи группы и семьи в подготовке детей к школе», «Итоги усвоения программы детьми подготовительной группы»	Сентябрь, май	воспитатели
2.	Тематические выставки, папки-передвижки «Портрет будущего первоклассника». «Поступление в школу - важное событие в жизни детей», «Психологическая готовность к школе».	В течении года	воспитатели
3.	Консультации для родителей: «Готовность ребёнка к школе», «Возрастные особенности ребёнка 6-7 лет», «Что должен знать и уметь первоклассник», «Чем занять ребёнка дома», «Воспитание устойчивого внимания у ребенка», «Формирование мотивационно готовности будущих первоклассников к школьному обучению».	В течении года	воспитатели
4.	Опрос родителей «Мы идем к школу» (корректировка наименования школы, составление списков будущих первоклассников)	Январь	воспитатели

5.	Консультации для родителей: подготовительный кружок «Малышок»	В течении года	Учителя начальных классов
6.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте школы	В течении года	Заместитель директора
7.	Индивидуальные консультации для родителей «Готов ли ребенок к школе?»	В течении года	Учителя начальных классов, воспитатели
8.	День открытых дверей для родителей дошкольников в ДОО	Октябрь, апрель	старший воспитатель
9.	Родительское собрание «Будущий первоклассник-какой он?» в ДОО.	Апрель	Заместитель директора, старший воспитатель
10.	Консультации специалистов «Вы спрашиваете - мы отвечаем»	В течении года	Заместитель директора, старший воспитатель
3. Деятельность с детьми			
1.	Экскурсии в школу. Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, классами, библиотекой, школьным музеем.	В течении года	Заместитель директора, старший воспитатель
2.	Спортивные соревнования между детьми подготовительной группы и первоклассниками в ДОО	Октябрь	Заместитель директора, старший воспитатель
3.	Посещение праздника «Посвящение в первоклассников»	Ноябрь	Заместитель директора, старший воспитатель
4.	Посещение дошкольниками уроков в первом классе	В течении года	Заместитель директора, старший

Работа с родителями

Форма организации	срок	ответсвенный
Общее родительское собрание №1 ***«Организация жизни детского сада в новом учебном году»*** - Выборы Председателя и секретаря общего родительского собрания на 2022-2023 учебный год . -Встреча с представителем ГИБДД по профилактике ДДТТ. -Ознакомление в правилами посещения Учреждения -Антитеррористическая деятельность Учреждения -Противокоррупционная деятельность в Учреждении -Ознакомление с планом работы Учреждения на 2022- 2023учебный год; основные направления	сентябрь	заведующий ст воспитатель ст.медсестра

деятельности Учреждения -Использование здоровьесберегающих технологий в работе Учреждения		

Общее родительское собрание ***«Итоги работы Учреждения за учебный год. Переход на летний оздоровительный период»*** - итоги работы за учебный год - о подготовке к летнему оздоровительному периоду - отчёт о работе родительского комитета - «Безопасность дошкольников на проезжей части», просмотр видеороликов -Благоустройство и озеленение территории Учреждения - Наши победы	апрель	заведующий ст. воспитатель ст.медсестра
Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей (3 раза в год)	воспитатели
Работа с родителями в группах по плану	в течении года	воспитатели, специалисты
Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в Учреждении	в течении года	ст воспитатель воспитатели, специалисты
Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	в течение года	воспитатели
Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов Учреждения	по мере необходимости	ст. воспитатель воспитатели
Анкетирование родителей вновь поступивших детей **«Изучаем татарский язык»** Анкетирование «Татарский язык в семье и в детском саду» (средние, старшие, подготовительные группы) «Патриотическое воспитание дошкольников» «Ваше мнение о работе детского сада»	сентябрь ноябрь май	воспит по обуч тат.яз ст. воспитатель ст. воспитатель
Привлечение родителей к благоустройству территории Учреждения	по мере необходимости	заведующий зам.зав.по ХР воспитатели
Консультации для родителей: - Поликультурное воспитание детей с использованием татарского фольклора	февраль	воспит по обуч тат.яз

План работы
по образовательной области «Музыка»
музыкального руководителя Железняковой Н.Ю.

Цель:

-пробуждать активный интерес и любовь к музыке, развивать правильное ее восприятие, формировать чувства и представления детей, стимулировать их нравственно-эстетические переживания, способность к эмоциональной отзывчивости.
-обогащать музыкальные впечатления, знакомя с разнообразными произведениями и сведениями о них.

Задачи:

-приобщать к музыкальному искусству, воспитывать интерес и любовь к музыке, формировать желание слушать и исполнять ее
-знакомить с народной, классической, современной музыкой.
-развивать музыкальные способности
-способствовать освоению различных способов музыкальной деятельности
-развивать творческие способности в процессе музыкальной деятельности
-развивать психические процессы
-расширять представления в области музыкальной грамоты
-знакомить детей с творчеством отечественных и зарубежных композиторов

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
	1.Организационно-методическая работа		
1.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	сентябрь апрель	Железнякова Н.Ю.
2.	Проведение мониторинга, динамики, интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ.	октябрь май	Железнякова Н.Ю.
3.	Оформление информационных стендов	в течение года	Железнякова Н.Ю.
4.	Создание и пополнение предметно-развивающей среды методического обеспечения музыкального зала	в течение года	Железнякова Н.Ю.
5.	Творческий отчёт по итогам года	май	Железнякова Н.Ю.
2. План развлечений с детьми			
1.	Развлечение, посвященная Дню знаний для детей садика Развлечение по произведениям А.Алиша с детьми старшего возраста	Сентябрь	Железнякова Н.Ю. Шакирова З.И.
2.	Праздники «Осенние путешествия», для детей всех групп Спортивный праздник «Папа может, папа может…», для детей ст.гр.	Октябрь	воспитатели Болотова А.А.
3.	«День Конституции Республики Татарстан», развлечение с детьми старшего и среднего возраста «Моя мама, самая, самая…!», развлечения ко Дню Матери Музыкальная гостиная «В музыкальном театре Зеленодольска»	Ноябрь	Хисамутдинова Л.Р. Морозова Л.А. Железнякова Н.Ю.

4.	Музыкальное развлечение «Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей» по произведениям А.Пушкина, К.Чуковского с детьми	Декабрь	Болотова А.А.
	старшего возраста Новогодние праздники «Приключения у новогодней елки»		воспитатели
5.	Календарные праздники «Зимние посиделки», использование татарского и русского фольклора Музыкальная гостиная «Знакомство с творчеством композитора Е.Крылатова»	Январь	Железнякова Н.Ю. Шакирова З.И. Железнякова Н.Ю.
6.	Музыкальная композиция, посвященная памяти М.Джалиля «Помнить это мы должны» Спортивное развлечение, посвященное 23 Февраля «Торопимся большими стать»	Февраль	Хисамутдинова Л.Х. воспитатели ст.,под.гр.
7.	Праздники, посвященные 8 Марта «звенят сосульки весело, звенят на все лады!» Развлечение «Птичьи радости» для детей ср., ст. гр Экологический праздник «Земные радости» для детей ст.гр.	Март	Воспитатели Шакирова З.И. Хисамутдинова Л.Р. Галкина В.И.
8.	Спортивное развлечение «Детская Олимпиада» для детей ср.гр. Развлечение «Космические дали» для детей ст.гр. Литературная гостиная «По произведениям Г.Тукая»	Апрель	Болотова А.А Морозова Л.А. Железнякова Н.Ю.
9.	Концерт к 9 Мая «Не забыть нам героев России» », для детей ст. и под.гр. Экологическое развлечение «Мы пойдем в поля гулять» для детей ст.,ср.гр. Выпускные праздники «До свиданья, детский сад, здравствуй, школа!» под.гр.	Май	Железнякова Н.Ю. Морозова Л.А. Камусина Г.Р. Шакирова З.И.

3. Работа с педагогами

№	Содержание	Дата	Вид	Ответственный
1.	«Организация культурно -досуговой деятельности в детском саду» «Развитие ребенка в музыкальной деятельности» Подготовка к празднику осени – организационные моменты	Сентябрь Октябрь	консультация индивидуальные консультации передвижка	Железнякова Н.Ю.
2.	«Певческая деятельность дошкольников и ее значение в развитии речи ребенка» Подготовка к празднику « День матери» -организационные моменты	Ноябрь	педагогическая шпаргалка индивидуальные консультации	Железнякова Н.Ю.

3.	«Игровая технология развития музыкального творчества дошкольников» Репетиции с воспитателями в подготовке к новогодним праздникам.	Декабрь	информационный стенд	Железнякова Н.Ю.
4.	«Хореография в детском саду»	Январь	Мастер-класс для молодых педагогов	Железнякова Н.Ю.
5.	«Роль логоритмических занятий в детском саду» Подготовить перечень репертуара для свободного прослушивания в группах	Февраль	Беседа	Железнякова Н.Ю.
6.	«Календарные музыкальные праздники для детей, их значение»	Март	Консультация	Железнякова Н.Ю.
7.	«Роль сюрпризных моментов на праздниках» «Организация, проведение и формы музыкальных игр, интеллектуально-творческое развитие старших дошкольников в музыкально-игровом пространстве»	Апрель	Консультация	Железнякова Н.Ю.
8.	Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период. «Подготовка к выпускному, отчетному концерту – орг. момент	Май	Индивидуальны е консультации	Железнякова Н.Ю.
9.	Рекомендации, советы, обсуждение развлечений и праздников. Изготовление дидактических игр для музыкальных уголков. Освоение с воспитателями муз. репертуара.	В течение года, по мере необходимости		Железнякова, Н.Ю.
4. Работа с родителями				
1.	«Музыкальное воспитание и роль музыки жизни ребенка» Анкетирование родителей	Сентябрь	Консультация	Железнякова Н.Ю.
2.	«Музыка лечит» Помощь родителей в проведении национальных праздниках Сомбелэ, Науруз, Сабантуй, Масленица.	В течение года	консультация	Железнякова Н.Ю.

	«Музыкальные игры дома»«Организация двигательной активности ребенка дома» Изготовление родителями атрибутов и декораций к празднику.	Ноябрь	Папка-передвижка	Железнякова Н.Ю.
3.	«Развитие музыкальной памяти дошкольников» «Тренируем слуховое внимание»	Декабрь	Консультация	Железнякова Н.Ю.
	Привлечение к изготовлению костюмов к новогодним утренникам.			
4.	«Правила поведения родителей на праздниках в детском саду»	Январь	Консультация	Железнякова Н.Ю.
5.	« Как воспитывать музыкальное восприятие у ребенка в семье?»	Март	Памятка	Железнякова Н.Ю.
6.	«Веселые игры для детского праздника»	Апрель	консультация	Железнякова Н.Ю.
5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями				
1.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений		В течение года	Хабибуллина А.И. Морякова А.В.
2.	Участие в конкурсах , семинарах, конференция, концертах		В течение года	Морякова А.В. Железнякова Н.Ю.

План работы учителя-логопеда

Ножка Светланы Александровны

Цель: Создание условий, обеспечивающих овладение ребенком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребенка в соответствии с возрастными нормами.

Задачи:Расширить возможности использования новых форм и методов в коррекционно- развивающей работе с детьми с ОНР.

- Формировать связную монологическую речь детей в условиях специально организованного целенаправленного обучения с применением современных педагогических проектов.
- Усилить совместную деятельность учителя-логопеда и воспитателей, а также других педагогов ДОУ для поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления речевых нарушений

№ п/п	**Виды деятельности**	**Сроки выполнения**
1. Работа с детьми		
	Диагностика	
1.1	Выявление объема речевых навыков у детей логопедической группы с ОНР второго года обучения	Сентябрь

1.2	Промежуточная и итоговая оценочная диагностика воспитанников гр. №4	Сентябрь Январь Май
Коррекционно-развивающая работа		
1.3	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Ежедневно
1.4	Групповые ООД по формированию грамматического строя речи, по формированию навыкам связной речи и по овладению элементам грамоты	По плану
1.5	Подгрупповая коррекционно-развивающая работа	Ежедневно
1.6	Индивидуальная работа с детьми с повышенным уровнем способностей (подготовка детей к конкурсам различного	Ежедневно

	уровня, праздникам и развлечениям)	
Развивающая работа		
1.7	Участие в городских, всероссийских конкурсах республиканских,	В течение года
2. Работа с родителями		
2.1	Стендовые консультации логопедической группы №4 для родителей с ОНР второго года обучения.	В течение года
2.2	Индивидуальные беседы (сбор анамнестических данных, сведений о ребенке, семье) (вновь прибывшие дети)	Сентябрь
2.3	Индивидуальные консультации для родителей логопедической группы (освещение процесса коррекционной работы; рекомендации по оптимизации процесса обучения)	В течение года
2.4	Родительские собрания: • «Роль родителей в формировании правильного звукопроизношения». Знакомство с результатами обследования детей. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год»; • «Итоги работы с детьми за первое полугодие: чего добились; над, чем необходимо работать»; • «Итоги мониторинга по усвоению программного материала на конец учебного года. Рекомендации по речевому развитию на летний период».	Сентябрь Январь Май
2.5	Консультации: • «Роль родителя в устранении речевой проблемы у ребенка» • «Роль семьи в развитии речи ребенка» • Какие недостатки речи ребенка должны вас беспокоить?» • «Значение подражания для речевого развития ребенка» • «Использование логоритмики в детском саду» • «Логосказки - как способ коррекции речевых нарушений у дошкольников» • «Формированию словообразования у детей с ОНР»	В течение года
2.6	Информация для тематического стенда «Советы логопеда»: • «Учимся слышать звуки и правильно их произносить» • «Игры по речевому развитию детей 6-7 лет» • «Речевая готовность ребенка к школе»	В течение года
2.7	Проведение открытого итогового занятия для родителей	Апрель

3. Работа с педагогами		
3.1	Проведение заседания «Круглого стола»: • Знакомство воспитателей с результатами обследования логопедом устной речи детей гр.№4; • Подведение итогов результативности коррекционно-логопедической работ за 1 полугодие обучения; • Результаты коррекционно-воспитательной работы за учебный год	Сентябрь Декабрь Май
3.2	Задания по закреплению речевых навыков, усвоенных детьми на логопедической образовательной деятельности	Ежедневно
3.3	***Консультации для педагогов:*** • «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в логопедической группе»	Ноябрь Январь Апрель
	• «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» • «Логопедические пятиминутки как профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	
3.4	Педсовет Доклад «Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях ФАОП»	Февраль
3.5	Участие в работе ППк ДОУ	Октябрь Январь Апрель
3.6	Участие в работе консультационного пунктапо оказанию поддержки родителям в вопросах речевого развития дошкольников.	В течение года
4.	**Организационно-методическая работа**	
4.1	Реализация рабочей программы работы с детьми с ОНР	В течение года
4.2	Ведение отчетной документации учителя-логопеда	Ежедневно
4.3	Заполнение речевых карт; составление индивидуального плана коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником на учебный год	Сентябрь
4.4	Подготовка материала к коррекционно-развивающим занятиям	Ежедневно
4.5	Подготовка консультационного материала	В течение года
4.6	Участие в МО, семинарах, конкурсах городского, зонального, республиканского уровней	В течение года
4.7	Работа по теме самообразования «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами нейроигр»	В течение года
4.8	Работа по оснащению РППС логопедического кабинета: • Приобретение методической литературы Приобретение дидактического и демонстрационного материала для речевого развития детей Изготовление дидактических пособий и развивающих игр для развития речи	В течение года
4.9	Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт ДОУ	В течение года
4.10	Изучение новинок методической литературы	В течение года

План
работы учителя-логопеда
Низамиевой Е.С.

№	Разделы и содержание	Цель проводимых мероприятий	Сроки	Ответственные. Примечания
	Диагностическая работа			
1.	Сбор анамнеза и педагогических сведений о раннем развитии ребенка. Обследование детей группы компенсирующей направленности. Диагностика речевого и общего развития, построение диаграмм, «речевых профилей». Психолого-педагогический мониторинг. Оформление речевых карт.	-Определение актуального уровня развития ребенка; -Оформление диагностических карт; -Оформление результатов мониторинга	Первые две недели сентября 2020 г.	Учитель-логопед, воспитатели группы Речевые карты, Мониторинг развития речи на начало уч.г.
2.	Диагностика детей 4 - 6 лет, посещающих обще-развивающие группы ДОУ	-Выявление отклонений в психо-речевом развитии; -Направление и представление детей с отклонениями в развитии на ПП консилиуме; -Направление для прохождения ТПМПК, с целью определения образовательного маршрута.	Март – апрель – май 2021 г.	ПП консилиум ДОУ Логопедическое заключение.
3.	Динамическое наблюдение за развитием детей. Итоговая диагностика детей группы	-Выявление особенностей динамики развития речи. -Выявление результативности коррекционно-педагогического процесса	Май 2021 г.	Учитель-логопед, воспитатели группы Мониторинг развития речи на конец уч.г.

	компенсирующей направленности.	-Корректировка ИОМ -Оформление результатов мониторинга		
Организационная работа				
1.	Составление графика работы, циклограммы деятельности логопеда. Составление карты максимальной нагрузки (фронтальных и индивидуальных занятий), определение дней и часов консультаций для родителей и воспитателей.	-Составление графика нагрузки логопедических занятий -Распределение рабочего времени логопеда.	Август - сентябрь 2020 г.	Учитель-логопед, старший воспитатель. Циклограмма и график работы логопеда, расписание индивидуальных занятий.
2.	Составление планов работы (перспективный, календарно-тематический план) Планирование методической работы	-Планирование коррекционной работы на групповых и индивидуальных занятиях	Август 2020г.	Учитель-логопед Годовой план работы логопеда, перспективный, тематический, календарный планы
3.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов	-Планирование индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми с ЗПР -Определение индивидуальных путей коррекции для детей с ЗПР	Сентябрь 2020г.	Учитель-логопед Индивидуальный образовательный маршрут
4.	Организационное собрание для родителей	-Познакомить с целями и задачами коррекционного обучения в группе компенсирующей направленности и занятий с логопедом.	Сентябрь 2020г	Учитель-логопед, воспитатели группы

5.	Участие в заседаниях ППк. Сбор документов.	-Представление детей с отклонениями в психо-речевом развитии на заседании ППк.	Октябрь, Январь, Апрель 2020-2021 уч. г.	Члены ПП консилиума ДОУ Пакет документов на каждого ребенка
6.	Организация Территориальной ПМПК	-Представление на ТПМПК детей, направленных ППк для определения образовательного маршрута.	Май - Июнь 2021 г.	Заведующий ДОУ, Члены ПП консилиума ДОУ Коллегиальное заключение ППк, представление ППк на ребенка и направление на территориальную ПМПК.
7.	Оформление тетрадей взаимосвязи учителя – логопеда и воспитателей, тетрадей для занятий родителей с ребенком дома	-Составление рекомендаций для проведения индивидуальной работы воспитателя с учетом особенностей развития ребенка.	В течение учебного года	Учитель-логопед
8.	Годовой отчет о проделанной коррекционной работе	-Подведение итогов работы.	Июнь 2021 г.	Учитель-логопед Годовой отчет логопеда
Коррекционно-развивающая работа				
1.	Подгрупповые занятия по формированию и совершенствованию лексико-грамматических представлений и развитию связной речи.	-Коррекция нарушений речевого развития; -Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.	2 раза в неделю в течение у.г.	Учитель-логопед Календарный план, Планы-конспекты занятий
2.	Подгрупповые занятия по развитию и совершенствованию навыков звукового анализа		1-2 раза в неделю в течение уч.г	

	и синтеза. Обучение грамоте.			
3.	Логоритмические упражнения на музыкальных занятиях (темп, ритм, сила голоса, реч. дыхание, выразительность речи, координация движений)		2 раза в неделю в течение уч.г	Учитель-логопед, музыкальный руководитель
4.	Индивидуальные занятия Подготовка артикуляционного аппарата, коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация звуков), развитие фонематического восприятия, общей и мелкой моторики, речевого дыхания, психических процессов.		В течение уч. г, согласно расписанию индивидуальных занятий	Учитель-логопед Журнал учёта посещаемости логопедических занятий
Консультативно-методическая работа и взаимосвязь с педагогами				
1.	***<u>С воспитателями группы компенсирующей направленности</u>*** ☞ Обсуждение и рекомендации по перспективно-тематическому планированию на 2020-2021 уч.год ☞ Анализ и консультации по результатам логопедического обследования детей ☞ Консультация о причинах и видах отклонений в речевом развитии каждого ребенка, посещающего	-Ознакомление с тематическим планированием, целями и задачами коррекционного обучения на 2020-21 г -Ознакомление воспитателей с результатами обследования -Познакомить с особенностями и отклонениями в развитии каждого ребенка.	Август 2020 г. Сентябрь 2020 г. Сентябрь 2020 г.	Учитель-логопед, воспитатели

	группу компенсирующей направленности (по анамнезу) ☞ Методика проведения артикуляционной гимнастики, подбор новых артикуляционных гимнастик с речевым сопровождением ☞ Консультация по развитию мелкой моторики, оснащению логопедического уголка настольными играми, способствующими развитию мелкой моторики ☞ Рекомендации по работе с «Тетрадью взаимосвязи логопеда и воспитателя» ☞ Беседа о необходимости контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов ☞ Посещение музыкального и физкультурного занятий, а также открытых занятий воспитателей	- Знакомство с комплексами артикуляционных упражнений для различных групп звуков -Понимание необходимости проведения пальчиковой гимнастики - Повышение компетентности воспитателей в вопросах коррекции речевого развития детей -Рассмотрение частных вопросов, касающихся проблем коррекции речи ребенка	Сентябрь 2020 г. Октябрь 2020 г. Октябрь 2020 г. Ноябрь 2020 г. В течение уч. года	
2.	***С музыкальным руководителем*** ☞ Обсуждение и рекомендации по перспективно-тематическому планированию на 2020-2021 уч.год	- Повышение компетентности педагогов в вопросах коррекции речевого развития детей	Август 2020 г.	Учитель-логопед, музыкальный руководитель

	☞ Совместное проведение музыкальных занятий с включением в них элементов логоритмики ☞ Подбор и обсуждение речевого материала (стихотворения, тексты песен) в сценариях утренников, праздников и развлечений	-Развитие ритмических компонентов речи -контроль речевого развития.	В течение уч. года, согласно сетке занятий	
3.	***С педагогическим коллективом ДОУ*** ☞ Выступление «Су-Джок терапия на логопедических занятиях» ☞ Консультация «Методы заучивания стихотворений дошкольниками ». ☞ Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в ДОУ	-Познакомить с техникой применения Су-Джок терапии -Познакомить с разными методами заучивания стихотворения	Педсовет № 2 Ноябрь 2020 г. Декабрь 2020 г. В течение уч. года	Учитель-логопед Учитель-логопед Учитель-логопед
4.	***Посещение и участие в городских методических объединениях***	-Приобретение и распространение опыта работы	В течение уч.г. по годовому плану РМО	Учитель-логопед

Работа с родителями				
1.	***Родительское собрание*** 1. Результаты диагностического обследования детей на начало учебного года. 2. Подведение итогов коррекционного обучения, рекомендации родителям по проведению занятий с детьми в летний период.	-Установление доверительных отношений между семьей и сотрудниками ДОУ - Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы. -Ознакомить с результатами проделанной за год коррекционной работы	Сентябрь 2020 г. Май 2021 г.	Учитель-логопед, воспитатели группы
2.	***Сбор анамнестических данных***	-Изучение анамнеза	Сентябрь 2020 г.	Учитель-логопед, мед.сестра ДОУ
3.	***Индивидуальное консультирование*** Пути совместного решения проблем в развитии речи ребёнка	-Ознакомление родителей с результатами диагностики - Советы по выполнению рекомендаций учителя-логопеда.	В течение уч. года	Учитель-логопед
4.	***Индивидуальные занятия*** с детьми в присутствии родителей	-Показать методы и результаты индивидуальной работы с ребенком	В течение уч. года	Учитель-логопед
5.	***Оформление уголка для родителей*** ***«Советы логопеда»*** по вопросам развития речевого дыхания, артикуляционной и мелкой моторики, развитие лексико-грамматического, фонетико-фонематического	- Рекомендации по выполнению домашних заданий, советы по развитию речи	Ежемесячно	Учитель-логопед

	компонентов речевой системы			
Работа по оснащению логопедического кабинета				
	Разработка новых методических пособий Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете Приобретение методической литературы	-Повышение квалификации -Обогащение предметно-развивающей среды и методического копилки кабинета логопеда	В течение учебного года	Учитель-логопед

Оснащение педагогического процесса

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Регулярно пополнять методический кабинет литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми. Продолжать пополнение методической литературой по образовательной программе дошкольного учреждения	в течении года	заведующий
2	В течении года оформлять выставки работ по проектной деятельности	в течении года	воспитатели
3	Пополнять методический кабинет конспектами занятий, докладами по экологическому воспитанию.	в течении года	ст.воспииатель
4	Пополнение картотеки УМК по обучению татарскому языку	в течении года	ст.воспииатель воспит по обуч тат.яз
5.	Систематизировать материал по оздоровительной работе	в течении года	ст.воспииатель
6.	Пополнять папки по видам деятельности материалами из опыта работы педагогов	в течении года	ст.воспииатель
7.	Обновить информационные стенды по методической работе с педагогами аттестации в педагогическом кабинете	сентябрь	ст.воспитатель

Административно – хозяйственная работа

направление	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
Работа с документацией	- Подготовка пакета нормативно-правовых документов. - подготовка и утверждение штатного расписания	август-сентябрь	заведующий
Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников Учреждения	-Проведение с сотрудниками инструктажей по указанным направлениям. - Контроль за соблюдением инструктажей	в течении года	заведующий зам.зав по ХР ст воспитатель
Материально – техническое оснащение учреждения	Благоустройство территории детского сада Инвентаризация материальных ценностей	август	заведующий зам.зав по ХР

В данной книге пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
69 страниц
Зав. МБДОУ № 1 _____
А.И.Кабибуллина